

MATERIJAL UZ TOČKU 7.a DNEVNOG REDA

**Upućivanje Izvješća o poslovanju za 2022.
Dječjeg vrtića Cipelica, Gradskom vijeću
Grada Čakovca**

PRIJEDLOG

Temeljem članka 44. Statuta Grada Čakovca (Sl. gl. Grada Čakovca 1/21, 2/22), Gradonačelnica Grada Čakovca je na svom ____ stručnom kolegiju održanom _____ 2023., donijela sljedeći

ZAKLJUČAK

I.

Prijedlog Suglasnosti na Izvještaj o ostvarenju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u 2022. i na Izvještaj o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cipelica za 2022. godinu (KLASA: 400-04/23-01/2, URBROJ: 2109-100-02-23-3, od 15. ožujka 2023.), koji je usvojilo Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica na svojoj 40. sjednici održanoj dana 31. ožujka 2023., Odlukom KLASE: 400-04/23-01/2, URBROJ: 2109-100-01-23-03, od 31. ožujka 2023., upućuje se Gradskom vijeću Grada Čakovca.

II.

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-01/23-01/3
URBROJ: 2109-2-02-01-23-03
Čakovec, _____ 2023.

GRADONAČELNICA

Ljerka Cividini, mag.ing.traff./univ.spec.oec., v.r.

PRIJEDLOG

Temeljem članka 29. Statuta Grada Čakovca (Sl. gl. Grada Čakovca 1/21, 2/22) i članka 46. stavka 1. točke 9. podstavka 2. Statuta Dječjeg vrtića Cipelica (od 18. svibnja 2016., 8. travnja 2020., 24. svibnja 2022. i 10. listopada 2022.), Gradsko vijeće Grada Čakovca je na svojoj ____ sjednici održanoj _____2023., dalo sljedeću

SUGLASNOST

I.

na Izvještaj o ostvarenju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica u 2022. i na Izvještaj o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cipelica za 2022. godinu (KLASA: 400-04/23-01/2, URBROJ: 2109-100-02-23-3, od 15. ožujka 2023.), a koji je usvojilo Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica na svojoj 40. sjednici održanoj dana 31. ožujka 2023., Odlukom KLASE: 400-04/23-01/2, URBROJ: 2109-100-01-23-03, od 31. ožujka 2023.

II.

Ova Suglasnost objavljuje se u Službenom glasniku Grada Čakovca.

KLASA: 007-01/23-01/3
URBROJ: 2109-2-02-01-23-02
Čakovec, _____ 2023.

PREDSJEDNIK GRADSKOG VIJEĆA

Josip Varga, v r.



**IZVJEŠTAJ O OSTVARENJU
PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA CIPELICA U 2022.**

Čakovec, 2023.

SADRŽAJ:

UVOD

I USTROJSTVO RADA

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

III. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program rada s darovitom i potencijalno darovitom djecom predškolske dobi

Program za djecu s teškoćama u razvoju

Program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi

Waldorfski program

Program za djecu pripadnike nacionalnih manjina

Projekti

Izleti

Predstave

IV. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

V. SURADNJA S RODITELJIMA

VI. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

VII. VREDNOVANJE PROGRAMA

ZAKLJUČAK

UVOD

Dječji vrtić Cipelica u protekloj pedagoškoj godini provodio je odgojno obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi shodno važećim zakonskim propisima. Svi Pravilnici i Statut usklađeni su sa Izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Kroz planirani plan i program rada, vrtić je ostvarivao djelatnost njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi. U radu smo nastojali stvoriti što povoljnije uvjete za cjelovit razvoj svakog pojedinog djeteta te uskladiti rad s djetetovim individualnim potrebama i mogućnostima.

Odgojno- obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi u pedagoškoj godini 2021./2022. se odvijao na sedam lokacija: Matični objekt: „Cipelica“- Vukovarska 15, Čakovec te Područni objekti: „Vjeverica“- ZAVNOH-a 24a, Čakovec, „Bambi“- Bana Josipa Jelačića 25, Čakovec, „Mrav“- Bana Josipa Jelačića 56, Mačkovec, „Zvezdice“- Prvomajska 21, Šandorovec, „Pirgo“- Varaždinska 2, Kuršanec. Dana 12.12.2022. započeo je sa radom Područni odjel „Leptirić“ Slemenice.

U redovni program bilo je upisano 527 djece u 28 odgojnih skupina te je program realiziran u periodu od 01.09.2021. do 31.08.2022. godine.

I ove pedagoške godine nastavili smo ostvarivati viziju našeg Vrtića kao mjesta u kojem dijete kroz igru u sigurnom okruženju uči, razvija se i raste poštujući pritom različitosti, a njegujući individualizirani pristup s ciljem optimizacije razvojnih ishoda za svako dijete u svim razvojnim aspektima. Svoja smo polazišta u radu temeljili na novim stručno-pedagoškim i psihološkim istraživanjima, spoznajama i preporukama.

I. USTROJSTVO RADA

Naziv ustanove:	DJEČJI VRTIĆ CIPELICA	
Adresa:	Vukovarska 15	
Broj i naziv pošte:	40 000 Čakovec	
Županija:	Međimurska	
Broj objekata:	7	
	1. 1. 2022.	31. 12. 2022.
Broj djece:	509	533
Broj skupina:	28	29
Ravnateljica	1	1
Odgojitelji sa VŠS	58	57
Odgojitelji sa VSS	0	1
Odgojitelji sa SSS	0	0
Medicinske sestre	3	3
Stručni suradnici	6	4
Zdravstveni voditelj	1	1
Uprava vrtića	6	6
Kuhari	5	6
Pomoćni kuhari	4	5

Spremačice	10	11
Pralje	3	4
Pomoćne djelatnice za njegu, skrb i pranje	4	4
Djelatnici na održavanju - domari	5	5
UKUPNO:	106	107

ORGANIZACIJA RADA

U organizaciji rada za pedagošku godinu 2021./2022. rukovodili smo se Izmenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN, 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22). Skupine su formirane na način da su u MO "Cipelica", PO "Vjeverica" i PO „Pirgo“ organizirane homogene dobne skupine, a Waldorfski program, Program obogaćen biblijskim sadržajima i Program za darovitu i potencijalno darovitu djecu realizirali su se u heterogenim skupinama. Sa 1.9.2022. izvršene su organizacijske promjene, te je ukinuta heterogena skupina „Mješovita skupina I -Listići“ i oformljene dvije IV. skupine, nakon rezultata upisa u PO „Vjeverica“. U PO „Mrav“, PO „Bambi“ i PO „Zvezdice“ također je organiziran odgojno – obrazovni rad u heterogenim skupinama. U Područnom odjelu „Leptirić“ Slemenice 12.12. 2023. počela je sa radom jedna jaslička skupina djece u 2. godini života. S obzirom da je veliki interes roditelja za upis u taj objekt, planiramo oformiti još jednu skupinu kada će djeca imati uvjete za uključivanje u odgojno – obrazovni proces tj. kada navršše godinu dana starosti.

U pedagoškoj godini 2021./2022. u objektima Dječjeg vrtića Cipelica formirane su sljedeće skupine:

MATIČNI OBJEKT CIPELICA	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	II. JASLIČKA SKUPINA - djeca u 2. godini života
2.	III. A JASLIČKA SKUPINA - djeca u 3. godini života
3.	III. B JASLIČKA SKUPINA - djeca u 3. godini života
4.	IV. SKUPINA - djeca u 4. godini života
5.	V. SKUPINA - djeca u 5. godini života
6.	VI. A SKUPINA - djeca u 5. i 6. godini života
7.	VI. B SKUPINA - djeca u 7. godini života
8.	MJEŠOVITA SKUPINA „OGLEDALCE“ - djeca od 3. do 7. godine života (Program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi)
9.	WALDORFSKA SKUPINA - djeca od 3. do 7. godine života (Waldorfski program - cjelodnevni program alternativne orijentacije)

PODRUČNI ODJEL "VJEVERICA"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA – djeca od 1. do 3. godine života

2.	III. SKUPINA - djeca u 3. godini života
3.	II SKUPINA – djeca u 2. godini života
4.	IV. A SKUPINA - djeca u 4. godini života- od.1.9.2022.
5.	IV. B SKUPINA - djeca u 4. godini života – od 1. 9.2022.
6.	V. SKUPINA - djeca u 4. i 5. godini života
7.	VI. A SKUPINA - djeca u 5. i 6. godini života
8.	VI. B SKUPINA - djeca u 7. godini života
9.	MJEŠOVITA SKUPINA I - djeca od 3. do 7. godine – do 31.8.2022.
10.	MJEŠOVITA SKUPINA II - djeca od 4. do 7. godine (Program rada s darovitom i potencijalno darovitom djecom predškolske dobi)

PODRUČNI ODJEL "ZVJEZDICE"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJ. MLAĐA SKUPINA - djeca od 3. do 5. godine
2.	MJ. STARIJA SKUPINA - djeca od 5. do 7. godine

PODRUČNI ODJEL "MRAV"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA SKUPINA I - djeca od 3. do 7. godine života
2.	MJEŠOVITA SKUPINA II - djeca od 3. do 7. godine života

PODRUČNI ODJEL „BAMBI“	
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	
II. JASLIČKA SKUPINA - djeca u 2. godini života	
III. A JASLIČKA SKUPINA - djeca u 3. godini života	
MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA – djeca od 3. do 7. godine života	

PODRUČNI ODJEL "PIRGO"	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	STARIJA SKUPINA I - djeca u godini pred polazak u školu
2.	STARIJA SKUPINA II - djeca u godini pred polazak u školu
3.	STARIJA SKUPINA III - djeca u godini pred polazak u školu

PODRUČNI ODJEL „LEPTIRIĆ“	
RB.	ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA
1.	MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA - djeca u 2. i 3. godini života

Podaci o područnim odjelima Dječjeg vrtića Cipelica s datumom 31.12.2022. godine:

RB.	NAZIV	ADRESA	BROJ DJECE	BROJ SKUPINA	BROJ ODGOJITELJA I MED. SESTARA
1.	„CIPELICA“	Vukovarska 15, Čakovec	172	9	19
2.	„VJEVERICA“	ZAVNOH-a 24/a, Čakovec	168	9	19
3.	„MRAV“	B. J. Jelačića 56, Mačkovec	36	2	4
4.	„ZVJEZDICE“	Prvomajska 21, Šandorovec	42	2	4
5.	„PIRGO“	Varaždinska 2, Kuršanec	62	3	3
6.	„BAMBI“	B.J. Jelačića 25, Čakovec	46	3	6
7.	„LEPTIRIĆ“	Slemenice, 27/d	7	1	2
UKUPNO:			533	29	57

* Nisu ubrojani odgojitelji na porodiljnom dopustu i dužem bolovanju.

Ljetnu organizaciju rada organizirali smo na osnovu anketa roditelja te su u mjesecu srpnju bili otvoreni svi vrtići što je rezultiralo i manjim brojem ispisa školskih obveznika.

RADNO VRIJEME

Radna vremena naših objekata u pedagoškoj godini 2021./2022. prilagodili smo potrebama roditelja/skrbnika djece.

Radno vrijeme matičnog objekta "Cipelica" bilo je od 5.30 do 17.30 sati, dok se u PO „Vjeverica“ radilo od 6.00 do 17.30. U područnim odjelima s dvije odgojno-obrazovne skupine, "Zvezdice", „Leptirić“ i "Mrav", radilo se od 6.00 do 16.00 sati, a radno vrijeme Područnog odjela „Bambi“ bilo je od 6.00 do 16.15 sati. „Područni odjel "Pirgo" u Romskom obiteljskom centru u Kuršancu radio je od 7.00 do 13.00 sati. Područni odjel „Leptirić“, Slemenice prilagodio je svoje radno vrijeme prema potrebama roditelja od 6.00 sati do 16.00 sati.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

NABAVA DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA

U 2022. godini Dječji vrtić Cipelica dobio je donacija u vrijednosti od 75.388,75 kuna i to od Inner Wheel kluba, Čakovec 10.000 kuna, skupina „Ogledalce“ 5.890,00 kuna, STK Mihovljan 1.496,25 kuna, II osnovna škola 2.500 kuna, informatička oprema 21.600 kuna, Ured za nacionalne manjine Republike Hrvatske 33.721,25 kuna.

Dječji vrtić Cipelica nabavio je didaktike (sitni inventar) u vrijednosti od 172,590,82 kuna, te igrala (osnovna sredstva) u vrijednosti od 355,955,44 kuna. Obnovljen je namještaj u

vrijednosti 64.367,57 kuna. U opremu za grijanje i hlađenje uloženo je 57.337,25 kuna, u opremu za održavanje 17.500,00 kuna, u uređaje i strojeve 71.407,43 kune i u ostalu opremu 91.323,55 kuna.

OBJEKTI	OPIS RADOVA I NABAVA
Matični objekt „Cipelica“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sanacija krova u skupini „Sunčeka“ ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava igrala ▪ Hortikulturno uređenje dvorišta ▪ Nabava kosilice ▪ Nabava informatičke opreme ▪ Priprema projekta za natječaj dogradnje i apliciranje – projekt je prošao na natječaju
Područni odjel „Vjeverica“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zamjena žaluzina ▪ Uređenje spremišta za kosilice ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava igrala u okviru STEM projekta „From zero to Stem Hero“ ▪ Hortikulturno uređenje dvorišta (sadnja grmlja uz vanjsku ogradu) ▪ Nabava stolova za prematanje u jasličkom dijelu ▪ Nabava 2 klime ▪ Nabava informatičke opreme
Područni odjel „Mrav“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lakiranje parketa ▪ Nadstrešnica iznad glavnog ulaza ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava igrala ▪ Nabava 2 klime ▪ Nabava informatičke opreme ▪ Nabava RF ormarića za kuhinju
Područni odjel „Zvezdice“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava RF ormarića za kuhinju ▪ Nabava rf sudopera ▪ Nabava štednjaka i hladnjaka ▪ Nabava dječjih garderoba ▪ Nabava 2 klime ▪ Nabava igrala ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava informatičke opreme
Područni odjel „Pirgo“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava didaktike ▪ Nabava 3 klime

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava perilice suđa ▪ Nabava informatičke opreme
Područni odjel „Bambi“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soboslikarski i ličilački radovi ▪ Popravak ograde ▪ Nabava didaktike za novu skupinu ▪ Nabava igrala ▪ Nabava 3 klime ▪ Hortikulturni radovi u dvorištu ▪ Nabava informatičke opreme
Područni odjel „Leptirić“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabava namještaja ▪ Nabava didaktike ▪ Opremanje kuhinje

III. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

PROGRAMI RADA

S obzirom na trajanje i namjenu, prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (N.N. br. 63/08) u Dječjem vrtiću Cipelica u pedagoškoj godini 2021./2022. provodili su se sljedeći programi (svi programi imaju suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja):

Programi s obzirom na trajanje:

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno
- poludnevni u trajanju od 4 i 5,5 sati (djeca s teškoćama u razvoju i program predškole za djecu romske nacionalne manjine)

Programi javnih potreba:

- predškolski odgoj i obrazovanje potencijalno darovite i darovite djece u područnom odjelu "Vjeverica" (suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja od 20.12.2016.)
- djeca s teškoćama u razvoju integrirana u svim objektima Dječjeg vrtića Cipelica prema mjestu stanovanja i mogućnosti uključivanja
- predškolski odgoj i obrazovanje na jeziku i pismu nacionalne manjine (nacionalna manjina Romi) u područnom odjelu "Pirgo" te integracija u dva područna odjela - PO „Mrav“ i „Zvezdice“

Posebni/kraći programi:

- program obogaćen biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi u matičnom objektu „Cipelica“

Alternativni odgojno-obrazovni programi:

- program prema koncepciji Rudolfa Steinera - Waldorfski program (cjelodnevni program alternativne orijentacije) u matičnom objektu "Cipelica"

Program za roditelje „Rastimo zajedno“

RADIONICE ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO“

U sklopu programa „Rastimo zajedno“ održan je ciklus od 11 radionica za roditelje u periodu od 04.10.2021. do 19.04.2022. Zbog Covida 19 bilo je i prekida kontinuiranog održavanja. Dječji vrtić Cipelica verificiran je za provođenje ovog programa. Radionice su osmišljene tako da pomognu roditeljima pronaći odgovore na njihova pitanja i dileme o odgoju djece do četvrte godine života uz informiranje roditelja o najnovijim saznanjima iz područja razvoja djece i roditeljstva. Radionice je uspješno završilo 6 roditelja. Radionice su se održavale srijedom od 16.00 – 18.00 sati u matičnom vrtiću „Cipelica“, a vodile su ih educirane voditeljice: Maja Trstenjak – pedagoginja, Ivana Vučak – odgojiteljica i Helena Horvat Marciuš – odgojiteljica.

INTERAKTIVNA WEB PREDAVANJA ZA RODITELJE „RASTIMO ZAJEDNO MINI“

Program „RASTIMO ZAJEDNO MINI“ interaktivna web predavanja nastao je u vrijeme pandemije uzrokovane Covidom 19, u sklopu tog programa održana su tri besplatna web predavanja: 16.03.2022.- „Djeca i mediji“, 25.03.2022.- „Emocionalne kompetencije djece“, i 13.04.2022.- Izljevi bijesa kod djece. Predavanja su namijenjena roditeljima djece rane i predškolske dobi kako bi se pružila podrška roditeljima u vrijeme kada epidemiološke mjere ne dopuštaju djelovanje u vrtićima. Radionice su vodile educirane voditeljice: Ivana Vučak-odgojiteljica i Helena Horvat Marciuš – odgojiteljica.

VJEŽBAONICA

Dječji vrtić Cipelica vježbaonica je Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu – odsjeka Čakovec. U pedagoškoj godini 2021./2022. održane su metodičke vježbe u matičnom objektu Cipelica te područnom odjelu "Vjeverica".

Mentori metodičkih vježbi za pedagošku godinu 2021./2022.:

METODIKA KINEZIOLOGIJE - MO "Cipelica"

MENTORI: Roberta Taradi, Mateja Dubroja

METODIKA UPOZNAVANJA OKOLINE 1, 2– PO "Vjeverica"

MENTORI: Petra Korotaj, Nives Lisjak, Sanja Solak, Stanislava Petrinović

METODIKA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – PO "Vjeverica"

MENTORI: Ivana Novak Domjanić, Snježana Horvat Mrazović, Ivana Kežman, Dijana Majerski

METODIKA HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – MO Cipelica

MENTORI: Vesna Novak i Zvezdana Pongrac

METODIKA LIKOVNE KULTURE – PO "Cipelica"

MENTORI: Milana Hozmec, Hana Zrna

MENTORI ZA IZVANREDNE STUDENTE: Milana Hozmec, Nives Lisjak

PROGRAM RADA S DAROVITOM I POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI „DELFINIĆI“

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja u prosincu 2016. godine. U skladu s mogućnostima provodio se u jednoj skupini u koju je upisano 21 dijete u

dobi od 3 do 7 godina. Skupina je vođena od strane odgojiteljice Dijane Majerski (završena dodatna edukacija za rad iz područja poticanja darovitosti i kreativnosti djece predškolske dobi), te odgojiteljice Petre Vadlja. Odgojiteljice su kompetentne za provođenje kvalitetnog odgojno obrazovnog rada u skupini navedenog programa (spremnost za promatranje, promišljanje i razvijanje vlastite odgojne prakse, stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i kvalitetnu komunikaciju s djecom i odraslima).

Osim rada na zadovoljavanju osnovnih i posebnih potreba upisane djece, u radu s djecom vodilo se računa da se:

- potiče širenje temeljnih znanja i razvoja sposobnosti,
- uvažavaju specifični dječji interesi i omogućiti im da ih zadovoljavaju i produbljuju,
- omogući djetetu da uči ono što ga zanima i na način koji mu najviše odgovara,
- organiziraju složenije aktivnosti, zahtjevnije u pogledu korištenja apstraktnog mišljenja i viših razina misaonih procesa,
- ohrabruje kreativno i produktivno mišljenje,
- postavljaju pitanja djeci na načine koji im dopuštaju da slobodno izražavaju mišljenja i ideje,
- osigura korištenje što raznolikijeg materijala u radu (aktivnostima),
- osigura dovoljno vremena za rad,
- potiče razumijevanje osobnog i tuđeg ponašanja i osjećaja,
- potiče djecu da međusobno dijele iskustva,
- stvaraju prigode za izražavanje sposobnosti suradnje i vođenja.

Ove pedagoške godine uz manje projekte za koje se javljao interes, rad je bio usmjeren na tri velika projekta koja su se provodila, i to: „Pravila skupine“, „Oboji svoja prava“, „Vrećica pričalica“ i „Sretan i zdrav kao vjeverica“. U skladu s interesima djeca su izrađivala individualne knjižice („Svatko je jedinstven i poseban“, „Ja sam kuhar“, „Moji zubi“, „Moja obitelj“, „Moja priča“) i zajedničke knjižice („Igra predsjednik“, „U posjeti kod...“, „Novine Delfinici“ i „Kućni ljubimci“).

Nastavljena je izrada Dječjih razvojnih mapa kao oblika individualnog praćenja djetetovog razvoja i napretka.

U skladu s verificiranim programom sedmero djece iz skupine „Delfinici“ za koje je upotrebom psihodijagnostičkih instrumenata utvrđeno da pripadaju skupini darovite djece jednom tjedno (srijedom od 10.00 – 11.30) boravilo je u igraonici pod vodstvom stručnog suradnika psihologa savjetnika, Eleonore Glavina i odgojiteljice Dijane Majerski; obzirom da su epidemiološke mjere onemogućavale uključivanje djece iz drugih skupina.

Nakon upoznavanja i početnih druženja u igraonici, centralna tema radionica bila je razvoj socijalnih kompetencija djece. Obzirom na temu, veliki broj aktivnosti bio je usmjeren i na emocionalno opismenjavanje. Najčešće aktivnosti bile su: razgovor uz poticajne materijale (npr. plakat „Što možemo dati“,...); čitanje priča (npr. „Izgubljena lutkica“, „Zlata i čarobne niti“); digitalni mediji (kviz: „Kako se osjeća...?“; filmić „Izvrnuto – obrnuto“); različiti didaktički materijali i igre („Empatijske slikovne kartice“, „Rulet samopouzdanja“, „Dobro ponašanje/loše ponašanje“,...); likovno stvaranje i izražavanje i drugo.

Djeca su svoje spoznaje dijelila s ostalom djecom u skupini.

PROGRAM RADA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U Dječjem vrtiću Cipelica u rad redovnih skupina integrirano je 14 djece u dobi od 3 – 7 godina s teškoćama u razvoju s Nalazom i mišljenjem Prvostupanjskog tijela vještačenja. Djeca

su integrirana u matični objekt Dječjeg vrtića Cipelica i svim područnim odjelima. Individualizirani program provodio se za 7 djece, dok su ostala djeca, s obzirom na vrstu teškoća (zdravstvena) i način funkcioniranja uključena u redovni program. Navedena djeca imaju dijagnosticirane teškoće iz sljedećih područja: odstupanja u komunikacijskom razvoju, zaostajanje u motoričkom razvoju, zaostajanje u intelektualnom razvoju, elementi hiperaktivnosti i nedostatka pažnje, zdravstvene teškoće, te višestruke teškoće. Djeca su uključena u rad u dnevnom trajanju od 4; 5,5 ili 10 sati što je također vezano uz teškoće koje dijete pokazuje, ali i uz način adaptivnog funkcioniranja, vještine i mogućnosti samostalne brige o sebi i organizacijskim uvjetima i mogućnostima ustanove. Uz odgojitelje koji su direktno i svakodnevno bili uključeni u rad s djecom s teškoćama, u rad s djecom i praćenje napretka bili su uključeni i svi članovi stručnog tima (psiholog, logoped, pedagog) i zdravstveni voditelj. Zbog specifičnih potreba neke djece angažirani su i osobni pomagači, njih 6, koji su se za rad s djecom s teškoćama educirali izvan ustanove, preko Saveza udruga za uključivanje djece rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni sustav Međimurske županije „Prvi korak“ koji je osigurao i njihovo financiranje, a unutar ustanove pružana im je podrška i usmjeravanje od strane članova stručnog tima i odgojitelja, kako bi što bolje i kvalitetnije mogli obavljati svoju ulogu. Ovisno o vrsti oštećenja, djeca su van ustanove uključena i u različite programe udruga i specijalističkih ustanova za rad s djecom s teškoćama u razvoju. U matičnom objektu i svim područnim odjelima uključeno je i 12 djece s dodatnom medicinskom ili nekom drugom (npr. psihologijsko-defektološkom) dokumentacijom koja su uključena u različite rehabilitacijske programe izvan ustanove. Njihovoj integraciji i razvojnom praćenju doprinose odgojitelji i stručni suradnici ustanove. Sva navedena djeca upisana su u redovni 10 – satni program. Tijekom ove pedagoške godine praćeno je i 9 djece kod koje su uočena neka odstupanja u pojedinim razvojnim područjima te je ostvarena pojačana suradnja s roditeljima s ciljem savjetovanja i eventualnog upućivanja na daljnju specijalističku obradu. Razvojna područja na kojima se temeljio rad unutar svake odgojne skupine u kojoj su bila integrirana djeca s posebnim potrebama bila su: razvoj brige o sebi, razvoj samostalnosti, govorni razvoj i razvoj komunikacije, potom razvoj motorike, razvoj spoznaje, te socio - emocionalni razvoj.

Strategije djelovanja tijekom pedagoške godine 2021./2022. koje su provedene u suradnji stručnog tima, odgojitelja, osobnih pomagača i roditelja djece s teškoćama u razvoju te vanjskih institucija bile su sljedeće:

- Inicijalna trijaža uvidom u medicinsku dokumentaciju i anamnestičke podatke, te razgovorom s odgojiteljima i roditeljima
- Ciljana opservacija djece u skupini
- Individualna opservacija stručnih suradnika
- Timski rad odgojitelja, stručnih suradnika i zdravstvenog voditelja
- Izrada individualnih programa temeljenih na jakim stranama, potencijalima i interesima djece
- Poduzimanje ciljanih mjera u prostorno-materijalnom okruženju
- Individualan rad s djecom uz primjenu stručnih postupaka i metoda, specifičnih aktivnosti, preventivnih i razvojnih programa
- Praćenje djetetova razvoja i napretka primjenom instrumentarija (razvojne ljestvice, stilovi učenja, dnevna zapažanja odgojiteljica, dječji uradci, psihologijski i logopedski, kao i edukacijsko-rehabilitacijski instrumentarij)
- Timski sastanci matičnih odgojitelja, stručnih suradnika, osobnih pomagača i zdravstvenog voditelja s ciljem analize postignuća i dogovaranje daljnjih postupaka
- Timski rad s roditeljima radi razmjene informacija o napretku djece i dogovaranja sljedećih koraka
- Upućivanje djece u odgovarajuće ustanove na specijalističku obradu, terapiju i kontrolu

- Permanentno stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika u području teškoća u razvoju

Roditelji djece s teškoćama u razvoju uključeni su u sve oblike posredne i neposredne suradnje sa svim stručnim djelatnicima, a osigurane su mogućnosti za dodatne individualne konzultacije sa ciljem usklađivanja postupaka i zajedničkog rada na dobrobiti djece.

Dodatna suradnja ostvarena je s vanjskim ustanovama- specijalističkim ustanovama i udrugama za rad s djecom s teškoćama u razvoju - Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice, Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu-MURID, Angerona privatna edukacijsko-rehabilitacijska praksa, Savez udruga „Prvi korak“ te Centrom za socijalnu skrb Čakovec.

PROGRAM OBOGAĆEN BIBLIJSKIM SADRŽAJIMA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Odgojna skupina “Ogledalce” u matičnom objektu Dječjeg vrtića Cipelica u redoviti program njege, odgoja i obrazovanja integrira biblijski sadržaj s kojim su upoznati roditelji prilikom upisa u vrtić s pravom na slobodu izbora programa.

Ove pedagoške godine 2021./2022. u skupinu je bilo uključeno 22 djece u dobi od 3 do 7 godina. Biblijski sadržaji čiji je program verificiran od strane MZO obogatili su i proširili osnovnu djelatnost novim sadržajima s obzirom na planirane zadaće i aktivnosti u planu i programu odgojne ustanove. Na osnovu promatranja dječjih aktivnosti, interesa i potreba birani su sadržaji koji su razrađeni prema zadaćama i aktivnostima uzimajući u obzir dob djeteta u mješovitoj skupini.

S obzirom na mješovitu skupinu te različitosti djece u psihofizičkom razvoju, aktivnosti su se planirale i ostvarivale na način da svako dijete ima mogućnost razvoja ovisno o potrebi i individualnoj sposobnosti. Prilikom upisa djeteta u naš program roditelji su upoznati sa sadržajima i zadaćama programa, a tijekom godine su informirani na osnovu konkretnih situacija i događanja u skupini što nam je omogućilo kvalitetnu suradnju s roditeljima jer su se individualno uključivali u odgojno-obrazovni rad djeteta i doprinijeli na razne načine kvalitetnijem radu skupine. Na taj način ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima koji su bili upoznati sa sadržajima. Osvještivanjem uloge partnera u odgoju i obrazovanju svog djeteta roditelj prepoznaje mogućnosti uključivanja u aktivnosti i akcije koje planiraju odgojitelji u svrhu poboljšanja materijalnih i drugih uvjeta rada.

Tijekom godine razvijalo se i u radu s djecom dokumentiralo nekoliko projekata, a neke od aktivnosti prezentirane su na web stranicama vrtića: „Naši prvi dani u vrtiću“, „Jesen“, „Svemir“, „Čakovečki Zrinski“, „Voda“, projekt “Predsjednik” poradi interesa djece već se duže vrijeme provodi u skupini kako bi djeca razvila odgovornosti za vlastiti izbor upoznavanje procesa donošenja odluka, učenje suradničkim odnosima i rješavanju problema, kako biti koristan član zajednice; razvila pozitivne oblike ponašanja, pojam o sebi, pozitivnu sliku o sebi. Svi projekti omogućili su djetetu upotrijebiti vještine i navike nužne u istraživačkim aktivnostima, primijeniti sposobnosti samostalnog postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i dobivanja rješenja (odgovora) te sposobnosti provjeravanja rješenja, izložiti nove spoznaje o Jeseni, Svemiru, Čakovečkim Zrinskim, vodi provođenjem praktičnih aktivnosti služeći se enciklopedijama, slikovnicama i medijima, kreativnim izražavanjem djeteta u likovnom, glazbenom i scenskom području dijeljenjem ideja s drugima i suradničkim učenjem.

Svaki od projekata razvijao se na osnovi promatranja i praćenja dječjih aktivnosti, interesa i potreba, a daljnje planirane aktivnosti razrađene su na osnovi povratnih informacija koje je odgajatelj prikupio tijekom provođenja aktivnosti: koliko su i kako zadovoljeni interesi i znatiželja djeteta i koji novi interesi su se pojavili. Projekti su roditeljima prezentirani u obliku izložba u centru za roditelje, međusobnim interakcijama djece, roditelja i odgojitelja te putem

PPT prezentacije na roditeljskom sastanku. Jednako tako dokumentirano je uključivanje roditelja i ostalih članova obitelji u aktivnosti djece i odgojitelja. Tekstualni dio dokumentacije projekata sažeto je izlaganje djece koja su komentirala fotografije koje se mogu vidjeti u dodatnoj dokumentaciji skupine.

Realizirali smo posjete: voćnjak obitelji Tomšić, Riznica Međimurja, Izložba Zrinski, Čakovečki stari grad te stoljeća utvrde i sudjelovali na kreativnoj radionici: „Stari grad, dame, vitezovi i Pozoj“, Srednja škola Čakovec projektne aktivnosti „Mala bolnica“ te planirali i realizirali izlet u Krašograd:

U organizaciji roditelja realizirali smo zajedničko druženje djece, roditelja i odgojitelja u DG SPORT – Prelog. Sudjelovali smo na završnoj svečanosti za predškolarce u Centru za kulturu Čakovec u organizaciji DV Cipelica.

Sve zadaće proizašle iz sadržaja biblijske tematike s obzirom na spomenutu integraciju razrađene su u skladu s razvojnim zadaćama prema dobi djeteta u mješovitoj skupini koje su upisane u odgojno-obrazovnom radu vrtića i Programu obogaćenom biblijskim sadržajima djece rane i predškolske dobi te se tako utjecalo na djetetov tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj kao i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj te razvoj govora i vještine komunikacije. Poticanjem djeteta na stvaralaštvo i različite oblike izražavanja te njegovim aktivnim uključivanjem pri uređenju prostora u kojem boravi razvijao se smisao za organizaciju prostora i estetsko uređenje interijera i eksterijera.

WALDORFSKI PROGRAM

U pedagoškoj godini 2021./2022. u skupinu je upisano 20 djece u dobi od tri do sedam godina. U programu rade dvije odgojiteljice sa završenim waldorfskim pedagoškim osposobljavanjem: Milana Hozmec i Barbara Gregl. Odgojiteljica Barbara Gregl početkom prosinca odlazi na porodiljni dopust, te od sredine siječnja radi odgojiteljica Petra Mićanović.

Cilj waldorfskog programa je cjelovit razvoj djeteta i njegove osobnosti u skladu sa prirodnim okruženjem, održavanje tjelesnog zdravlja i vježbanje novih duševnih snaga povezanih sa voljom.

Prema učenju Rudolfa Steinera dijete u prvom sedmogodišnjem razdoblju (što se odnosi na kompletno predškolsko doba) uči oponašanjem i promatranjem, te je na odgojitelju, kao osobi koja je u vrtiću u najbližem odnosu sa djetetom, da predstavlja pozitivan model preko kojeg dijete oponašanjem stvara vlastito iskustvo. Aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima koje se odvijaju u vrtiću i njegovoj okolini, a koja su primjerena izmjeni godišnjih doba, vremenskih utjecaja i tradiciji i običajima našeg kraja, djetetu se omogućuje uživljanje u svijet koji ga okružuje, uz istraživanje vlastitih mogućnosti i potencijala.

U grupi se odgojitelji u planiranju orijentiraju prema ritmu dana, tjedna i godine. Ritam dana ostvaruje se po principu 'udah'-'izdah'. 'Udah' predstavlja aktivnost iniciranu od strane odgojitelja koja je zajednička za svu djecu skupine, poput: slušanja bajki i priča, gestovnih i prstovnih igara, ritmičkih kola, lutkarskih predstava i sl. 'Izdah' se izražava kroz slobodnu igru djeteta, gdje dijete može slobodno proživjeti i preraditi svoje doživljaje i iskustva. Izmjena aktivnosti od vođene do slobodne omogućuje fluidnost i kontinuitet uz istovremeno zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću uz lako prepoznatljiv ritam dana. Tjedni ritam također djeci pruža dobro utvrđen okvir prepoznatljivosti, te se po određenim smjernicama

izmjenjuju umjetničke, istraživačke, tjelesne i radne aktivnosti. Godišnji ritam se bazira na obilježavanju svetkovina (uz podlogu u vjerovanjima podjednako kršćanskih i tradicijskih elemenata) i aktivnosti koje se vezuju uz pojedina godišnja doba.

Posebna se pažnja pridaje razvoju osjetila. Prvenstveno se potiče stvaranje harmoničnog i mirnog okruženja u kojem dijete boravi tijekom dana, počevši od uređenja prostora, razmještaja, glazbe, pa sve do načina komunikacije odgojitelja. Okružujući dijete isključivo prirodnim materijalima omogućuje se razvoj taktilne percepcije i poticanje mašte. Preko aktivnosti ručnih radova dijete, uz učenje novih životno korisnih vještina, radi na spretnosti ruke i šake, ali i stvara preduvjete za kasnije kompleksno i samostalno učenje.

Tijekom pedagoške godine djeca su sudjelovati u aktivnostima u biodinamičkom vrtu koji se obrađivao zajedno sa Amalkom Vukelić iz Centra dr. Rudofa Steinera iz Donjeg Kraljevca. Dvije radionice su se odvijale i u inkluzivnom vrtu Centra na samoj lokaciji u Donjem Kraljevcu.

PROGRAM ZA DJECU PRIPRADNIKE NACIONALNIH MANJINA

Područni odjel „Pirgo“ nalazi se u romskom naselju Kuršanec i polaze ga djeca romske nacionalne manjine iz naselja Kuršanec i Kuršanečki Lug, u godini prije polaska u školu. Djeci polaznicima materinji jezik je bajaški, a za uspješno uključivanje u odgojno-obrazovni sustav moraju usvojiti i jezik većinskog stanovništva-hrvatski jezik. U pedagoškoj godini 2021./2022. upisano je 55 djece u tri odgojne skupine: Starija I., Starija II. i Starija III.. Dob upisane djece je od 5,5 do 7 godina.

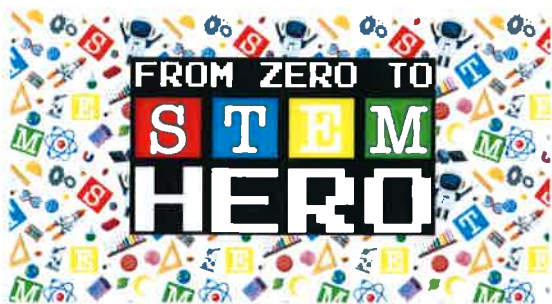
U svakoj skupini radi odgojiteljica sa završenom VSS odgojitelja predškolske djece te romske pomagačice sa završenom SSS. Program se provodi u razdoblju od 1. rujna do 31. kolovoza u kontinuitetu od 5,5 sati dnevno.

Osnovni je cilj programa kompenzirati nedostatke nastale specifičnim uvjetima razvoja, kako bi se podigla razina pripremljenosti djece iz romske populacije za uključivanje u proces osnovnog obrazovanja. Specifične zadaće programa temelje se na razvijanju zdravstveno-higijenskih navika, poticanju govora na hrvatskom jeziku, upoznavanju s osnovnim socijalnim vještinama te stjecanju osnovnih znanja i vještina potrebnih za djetetov daljnji razvoj i uspješno uključivanje u program prvog razreda osnovne škole.

S obzirom da djeca uče iskustveno važno nam je stvoriti uvjete u kojima će ona biti u mogućnosti što više istraživati ispitivanjem, procjenjivanjem, ali i samoprocjenjivanjem. Jedna od metoda u kojoj je dijete potaknuto na aktivno iskustveno učenje su različiti projekti. Na osnovi pojavljenog interesa djece, ali i potaknuti kvalitetnom suradnjom s roditeljima i širom zajednicom i ove smo pedagoške godine provodili projekt „Zaigran dječji svijet“ zajedno s učiteljima OŠ Kuršanec, u sklopu kojeg smo povezali predškolski i školski odgoj te suradnju s različitim udrugama iz svih područja rada, čime projekt može suživjeti u široj zajednici. Tijekom pedagoške godine provodili smo i projekt pod nazivom „Mi smo djeca vesela“ u sklopu kojega smo osposobljavali djecu na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvatanje različitosti, formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice.

PROJEKTI

Projekt: FROM ZERO TO STEM HERO UP.04.2.1.10.0145



Poziv: Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za popularizaciju STEM-a (Europski socijalni fond (OPULJP 2014-2020))

Opći cilj projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciju STEM-a.

Specifični ciljevi:

1. Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području popularizacije STEM-a.
2. Unaprijediti suradnju organizacija civilnoga društva i odgojno-obrazovnih i visoko-obrazovnih institucija u području popularizacije STEM-a.
3. Povećati broj aktivnosti s ciljem popularizacije STEM-a u općoj populaciji, s naglaskom na djeci i mladima.

Iznos bespovratnih sredstava: 2.912.402,62 kuna (100% prihvatljivih troškova).

Trajanje projekta: 03/2022 – 12/2023 (22 mjeseca)

Prijavitelj: Međimurski informatički klub (Udruga MIK)

Partneri:

Mladi informatički stručnjaci (Udruga MIS)
III. Osnovna škola Čakovec
Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec
Dječji vrtić Cipelica, Čakovec
Fakultet organizacije i informatike Varaždin
Razvojna agencija Grada Čakovca



Aktivnosti projekta:

1. Organizacija i provedba aktivnosti jačanja kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa popularizacije STEM-a

Ovim aktivnostima organizacije civilnoga društva i njihovi partneri jačaju svoje kapacitete za razvoj i provedbu programa popularizacije STEM-a kroz aktivnosti jačanja soft vještina (poput prezentacijskih vještina, učenja novih metoda poučavanja, uvođenja inovativnih i kreativnih alata i mehanizama (uključujući i korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija) za poučavanje različitih skupina krajnjih korisnika, koje uključuju različite seminare, predavanja, formalne i neformalne programe i edukacije, zatim studijske posjete, sajmove i konferencije da steknu nove vještine i znanja te uvid u primjere dobre prakse i načine

na koje se STEM može popularizirati na razini opće populacije, ali i samo na razini specifične skupine poput djece, mladih ili odraslih koji nisu karijerno usmjereni na STEM znanstveno područje.

2. Aktivnosti organizacije trajnih postava inovativnih, interaktivnih sadržaja sa svrhom popularizacije STEM-a i provedbe pilot grupa za krajnje korisnike: djecu i mlade te opću populaciju

Kroz ove aktivnosti, u svrhu jačanja svojih kapaciteta za provedbu programa popularizacije STEM-a, organizacije civilnoga društva, u suradnji s partnerima koji im osiguravaju profesionalnu i organizacijsku podršku te mentorstvo, adaptiraju (prema potrebi) i opremaju prostore koji će služiti za postavljanje trajnih, inovativnih, interaktivnih sadržaja, poduprtih gdje je moguće novim tehnologijama, namijenjenih popularizaciji STEM-a među djecom i mladima te općoj populaciji. Partnerske institucije s obzirom na svoje područje djelovanja i iskustvo vrše aktivnosti mentorstva za djelatnike OCD-ova radi boljeg upravljanja prostorom te prezentiranja sadržaja krajnjim korisnicima. OCD-ovi provode prezentaciju novih sadržaja za pilot grupe krajnjih korisnika. Posjeti ovim prostorima i nakon završetka operacije bit će besplatni i dostupni svim skupinama građana.

3. Razvoj i provedba (višednevnih) lokalnih radionica sa svrhom popularizacije STEM-a

- radionice kojima se za djecu/mlade/opću populaciju obrađuju načini dolaska do otkrića i rezultata u STEM-u;
- radionice koje obrađuju pojedine teme iz STEM-a za djecu/mlade/opću populaciju;
- prezentacije i približavanja STEM-a krajnjim korisnicima

4. Razvoj i provedba jednodnevnih događanja na lokalnoj razini sa svrhom podizanja svijesti o važnosti STEM-a i znanstvenim postignućima iz STEM područja

- aktivnosti obrade tema iz STEM područja uz praktične primjere i sudjelovanje polaznika u obradi teme;
- aktivnosti promocije STEM područja uz sudjelovanje polaznika u praktičnim vježbama (pokusima);
- predstavljanje znanstvenih otkrića iz STEM područja uz praktične primjere i sudjelovanje polaznika;
- aktivnosti istraživanja i analize prirodnih procesa kroz praktične primjere (pokusi u prirodi, istraživanje svemira i sl.);
- aktivnosti razvoja novih i inovativnih modela podučavanja STEM-a uz sudjelovanje polaznika

Projekt: FAZA III: JAMSTVO ZA SVAKO DIJETE

Nositelj projekta: UNICEF

Financira Europska Unija

Aktivnosti u kojima su sudjelovali odgojno-obrazovni radnici Dječjeg vrtića Cipelica:

- „Korak po korak“ – edukacije za naše odgojno-obrazovne djelatnike u matičnom objektu „Cipelica“ : „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“, „Persona Doll“,...
- Lokacijski akcijski tim Centra igre i knjižnice igračaka „Krenimo zajedno“ – članice Gordana Šoltić Siladi i Marijana Sabo

- Centar igre otvoren u područnom odjelu Pirgo
- Intersektorska suradnja – članica radne skupine Gordana Šoltić Siladi

Kvalitetan predškolski odgoj i obrazovanje pomažu ublažiti negativne učinke siromaštva na obrazovanje i razvoj djece, no pristup tim uslugama još uvijek je otežan i nedostupan velikom broju djece, posebice onoj koja žive u uvjetima siromaštva i socijalnoj isključenosti. Pilot-program EU Jamstvo za svako dijete, financiran sredstvima Europske unije, testiranjem inovativnih modela predškolskog odgoja i obrazovanja želi uključiti svu djecu i prekinuti krug nejednakosti, a u Hrvatskoj ga provodi UNICEF, u suradnji s brojnim lokalnim i nacionalnim partnerima.

U Međimurskoj županiji su uspostavljena tri Centra igre s knjižnicama igračaka koji pružaju prilike za neformalno predškolsko obrazovanje djece i učenje kroz igru, što je posebno važno za djecu od tri do šest godina, tamo gdje još nisu dostupni vrtići. Centri u Orehovici, Držimurcu-Strelcu i Kuršancu uključili su dosad više od 300 djece i njihovih obitelji u pripremu za vrtić i osnovnu školu, a u njihov rad uključena su i tri romska asistenta te tri edukatora.

Kako bi naučili kako raditi s djecom različitih skupina, kao što su djeca s teškoćama, djeca koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima ili djeca romske nacionalne manjine, educirano je 121 odgojitelja iz 5 vrtića, a 76 studenata predškolskog odgoja na čakovečkom odsjeku Učiteljskog fakulteta po prvi su put odradili dio stručne pedagoške prakse izvan vrtića, odnosno u neformalnom okruženju Centara igre u romskim naseljima.

„Studenti u Centrima igre upoznaju djecu koja dolaze iz drugačijeg okruženja i na taj način povećavaju svoje kompetencije. Ovakav način prakse priprema studente za rad s djecom s kojom se najčešće ne susreću u vrtićima pa je to dodana vrijednost njihovom obrazovanju“, objašnjava doc. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić s Učiteljskog fakulteta.

Odgojitelji i drugi stručnjaci koji rade s djecom završili su i edukaciju o inovativnoj metodi Persona Doll. Ova metoda specifična je po tome što se lutka koristi kao medijator između odgojitelja i djece te im donosi razne antidiskriminacijske scenarije.

„Trenutno se u skupini fokusiramo na životno-praktične teme, kako smo bili u procesu tranzicije jaslice-vrtić te su djeca dobila dva nova odgojitelja, uz pomoć lutke Davora rješavamo i nekakve teške i tužne prilagodbe u našoj skupini. U grupi se rezultati rada ovom metodom najviše vide u izražavanju empatije, prema prijateljima ili prema odgojiteljima“, objašnjava Lana Kovačić, odgojiteljica u Dječjem vrtiću Maslačak iz Murskog Središća.

„Djeca koja su uključena u neki oblik ranog i predškolskog obrazovanja ostvaruju bolje rezultate u školi, lakše stvaraju i održavaju odnose s drugima, spremnija su nositi se s izazovima te imaju bolje predispozicije za uspjeh kasnije u životu. Nakon dvije godine provođenja programa EU Jamstvo za svako dijete zajedno uviđamo da modeli koje provodimo donose pozitivne promjene u zajednici. Nastavljamo raditi s raznim sektorima da svakom djetetu, bez obzira tko je ili gdje živi, osiguramo pristup ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“, poručila je Ana Dautović, zamjenica predstojnice Ureda UNICEF-a za Hrvatsku.

Pilot-program „Faza III: Testiranje Jamstva za svako dijete“ financiran je sredstvima Europske unije i provodi se u sedam zemalja Europske unije s ciljem osiguravanja pristupa osnovnim uslugama, kao što su zdravstvena zaštita, obrazovanje, kvalitetna prehrana, kvalitetni

uvjeti stanovanja i usluge brige o djeci, za djecu koja odrastaju u najtežim okolnostima. Republika Hrvatska dobila je priliku da modelira EU Jamstvo za svako dijete u suradnji s Europskom komisijom i UNICEF-om kako bi radila na rješavanju problema dječjeg siromaštva i socijalne isključenosti, pa je tako ovaj pilot-program usmjeren prvenstveno na djecu s teškoćama, djecu koja žive u osjetljivom obiteljskom okruženju te djecu pripadnike nacionalnih manjina. Provodi se u sedam općina Međimurske županije, a kroz suradnju i znanje provedbenih partnera intervencije se odvijaju u trima područjima: integrirane usluge zaštite djece i podrške obiteljima, usluge rane intervencije te pristup kvalitetnom predškolskom odgoju i obrazovanju

Izvešće o provedbi projekta „ČAKOVEČKI ZRINSKI“

Nositelji projekta: djeca i odgojitelji matičnog objekta „Cipelica“ iz skupine Ogledalce

Trajanje: ožujak 2022. - svibanj 2022.

Cilj projekta: razviti i osvijestiti kulturološki identitet djece

Zadaci projekta: upoznavanje s povijesnim, kulturnim i tradicionalnim vrijednostima grada u kojem živimo; razlikovati vremenske pojmove

Tijek aktivnosti: O Zrinskima smo najprije učili iščitavajući slikovnicu „Čakovečki Zrinski“. Djeca su usvajala nova znanja interpretacijom slikovnice koja su prenijela i na papir oslikavajući spomenik Nikoli Zrinskom. Planiran je i realiziran posjet Starom gradu u Čakovcu, gdje smo razgledali dio dvorca, riznice te održali prigodnu igraonicu za djecu.

Posjet smo realizirali kako bi djeca revidirala svoja stečena znanja te usvojila nove spoznaje i znanja dokumentirana u navedenom projektu.

Ostvareni ishodi:

Djeca su naučila:

- upotrijebiti vještine i navike nužne u istraživačkim aktivnostima
- primijeniti sposobnosti samostalnog postavljanja pitanja, oblikovanja pretpostavki i dobivanja rješenja (odgovora) te sposobnosti provjeravanja rješenja
- izložiti nove spoznaje o Čakovečkim Zrinskima provođenjem praktičnih aktivnosti

Odgojitelj su naučili:

- prepoznati istraživački duh kod djece
- odabrati raznovrsne materijale koji djeci omogućavaju aktivno sudjelovanje
- podržati djecu u aktivnom istraživanju i učenju
- provesti suradničko učenje djece i odgojitelja i roditelja

Roditelji su naučili:

- prepoznati svoje sposobnosti i uključivanje u aktivnosti i akcije koje planiraju odgojitelji u svrhu poboljšanja odgojno–obrazovnog rada te materijalnih uvjeta
- podržavati djecu i odgojitelja u aktivnom istraživanju i učenju
- davati povratne informacije o kvaliteti suradnje djece, roditelja i odgojitelja



Izvešće o provedbi projekta „SRETAN I ZDRAV KAO VJEVERICA“

Nositelji projekta: djeca i odgojitelji iz područnog objekta „Vjeverica“, studentice Učiteljskog fakulteta, profesor tjelesne i zdravstvene kulture- Ivan Fučko, roditelji

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika te navika kretanja i vježbanja kao temelj zdravog života

Zadaci projekta: upoznavanje s zdravom prehranom, priprema i konzumacija zdrave hrane, sadnja sadnica; poticati tjelesnu aktivnost i redovito vježbanje

Tijek aktivnosti: Djeca polaznici područnog objekta Vjeverica u skladu sa svojim mogućnostima i dobi sudjelovala su u projektu „Sretan i zdrav kao Vjeverica“ kroz raznovrsne aktivnosti. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije izazvane korona virusom nisu realizirane sve planirane aktivnosti(mjesečne prezentacije sporta, planinarski izlet djece, roditelja i djelatnika).

VI. B skupina sudjelovala je u Olimpijskom danu gdje smo važnost pridali tjelesnom vježbanju i kretanju. Uz pomoć roditelja prikupljali smo plodove jeseni te oformili istraživački centar u kojem smo usvajali znanja o zdravoj prehrani, zdravim namirnicama i vitaminima. U aktivnosti su se uključile i studentice Učiteljskog fakulteta koje su kroz metodičke vježbe provodile aktivnosti sa djecom vezane uz zdrave namirnice, voće, povrće, sadnju povrća, utjecaj zdrave hrane na organizam, izradu jelovnika, jela od voća i povrća i slično.

VI. A skupina „Točkice“ je u sklopu projekta organizirala posjetu profesora tjelesne i zdravstvene kulture Ivana Fučka. Profesor je održao sat tjelesne i zdravstvene kulture u dvorištu dječjeg vrtića „Vjeverica“ zajedno sa još četiri skupine. Proučili su piramidu zdrave prehrane, upoznali se sa važnošću zdrave prehrane za njihov rast i razvoj i sudjelovali u pripremi voćne salate. Isprobavali su različite okuse i mirise. Napravljena je i radna aktivnost – naš mali EKO vrt gdje su djeca zasadila razno povrće koje su donijeli u suradnji s roditeljima. O njemu se sad i brinu – čupaju korov i zalijevaju ga. Napravili smo posjet „Gradskoj tržnici“ gdje su djeca mogla vidjeti čega sve ima (imenovali su voće i povrće) i što se sve može kupiti. Uz razne aktivnosti djeca su usvojila razne nazive voća i povrća, klasificirala ih i imenovala.

Mješovita skupina „Delfinici“ u sklopu projekta sudjelovala je Olimpijskom danu 10.09.2021. uz kretanje, vježbanje i poligon prepreka. U jesenskim aktivnostima djeca su imala prilike konzumirati plodove jeseni, grožđe, šljive, jabuke, kruške, i isprobati razne istraživačke aktivnosti vezane uz okus, boju, miris, te likovne aktivnosti - slikanje, crtanje plodova. U

„Tjednu kretanja“ 20.09.-24.09.2021. djeca su uživala u posjeti profesora Ivana Fučka i prezentiranje nogometa.

Jesensko druženje s roditeljima obilježili smo kroz natjecateljske igre 05.10.2021.

Od aktivnosti smo još realizirali izradu piramide zdrave prehrane, izradili knjižicu recepata zdrave prehrane, maskirali se u kuhare u vrijeme maškara, sadili cvijeće na gredicama, te povrće na terasi, brinuli smo o cvijeću i povrću zalijevajući ih, uređujući ih te pratili rast biljaka.

III. A skupina- Žireki se također uključila u projekt na nivou vrtića s temom „Jabuka“. U skupini smo provodili razne likovne aktivnosti kojima smo utjecali na razvoj osjetljivosti za oblikovanje na plohi. Promatrali smo kakvih su jabuke veličina, boja, okusa i mirisa ,stjecali smo razna iskustva istraživanjem odnosa i veza među predmetima. Putem raznih slikovnica utjecali smo na razvoj vještina slušanja, razgovaranja i razvoj govora. Pokretljivost i spretnost smo razvijali i štafetnim igrama (štafeta s jabukom). Osim na jutarnjem razgibavanju i gimnastici pridružili smo se i vježbanju u sklopu projekta „Vjeverići i sport“.

Vrlo aktivni smo bili i u „Tjednu zdravlja“ u vrtiću. Putem niza aktivnosti naučili smo koliko je voda važna za očuvanje našega zdravlja i da treba svim bićima pa i našim biljkama o kojima se svakodnevno brinemo. U ovom tjednu najzabavnije su bile aktivnosti u kojima smo slikali šarenim mjehurićima, obojanim ledom i igre u bazenu (ulijevanje vode u razne boce i posude, hvatanje i klasifikacija pom pona po boji).

U sklopu projekta „Zdrava hrana“ te Međunarodne godine voća i povrća obilježili smo dječji tjedan raznim aktivnostima:

- Izrada zimnice
- Igra „Pogodi po mirisu i opipu“
- Zdravi ražnjići

Sve skupine sudjelovale su u „Maloj vjeveričkoj olimpijadi“ koju smo realizirali uz pomoć volontera Učiteljskog fakulteta.

U hodniku vrtića kod stepeništa oformili smo kutić kako bi roditeljima prezentirali realizirane aktivnosti kroz raznovrsne plakate, fotografije djece u aktivnostima ,te razne likovne radove nastale projektom.



Izješće o provedbi projekta „BAMBI - PRIJATELJ ŽIVOTINJA“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Bambi“ (jaslička, mješovita jaslička i mješovita vrtićka skupina)

Izvršitelji projekta: djeca, odgojitelji, roditelji, vanjski suradnici

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: upoznati djecu s pojedinom vrstom životinja te njihovim načinom života

Zadaci projekta: proširiti postojeće te steći novo znanje o životinjama; razvijanje empatije i senzibiliteta prema životinjama

Tijek aktivnosti: Program rada na projektu prilagođen je djeci po dobnim skupinama pa su se prema tome i osmišljavale planirane aktivnosti za rad. Od mjeseca listopada do mjeseca svibnja kroz razne likovne, glazbene, glazbene, istraživačko-spoznajne i govorne aktivnosti, kroz posjete, izlete, radionice i slično djeca su spoznala nešto novo o kokoši, svinji, ovci, kravi, mački, psu, piliću, patki, kozi i konju.

O provedenim aktivnostima mjesečno smo informirali i roditelje preko kutića za roditelje, web stranice vrtića ili viber grupe. Projekt „Bambi- prijatelj životinja“ proveden je u cijelosti te su djeca kroz projekt stekla nova znanja o životinjama, npr. Kako izgledaju? Kako se glasaju? Gdje žive? Nadalje proširivala su svoj rječnik nekim novim riječima, razvijala kroz aktivnosti socijalne vještine te pozitivnu sliku o sebi, razvijala samostalnost te osjećaj za brigu o životinjama

Izvešće o provedbi projekta „KUKCI“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Zvezdice“

Trajanje: rujan 2021.- srpanj 2022.

Cilj projekta: proširiti spoznaje o kukcima, izgledu, staništu, a najviše o važnosti uloge kukaca; razviti pozitivni odnos i empatiju prema kukcima

Zadaci projekta:

- razvijanje empatije i poticanje na promatranje životinjske vrste kukaca
- poticanje razvoja percepcije i sposobnosti uočavanja osobitosti pojedinih kukaca ili pojedinih vrsta kukaca
- poticanje djece na aktivan istraživački odnos
- poticanje djece na komunikaciju između sebe, ali i svih sudionika projekta
- pružanje mogućnosti za različite načine dolaženja do spoznaja
- pružanje potpore u otklanjanju možebitnih strahova stečenih iskustvom ili predrasudama

Tijek aktivnosti:

AKTIVNOSTI	VRIJEME	INDIKATORI	IZVRŠITELJI	SREDSTVA
-promatranje kukaca u neposrednoj okolini i uočavanje karakteristika - istraživanje o kukcima u obitelji	-tijekom pedagoške godine	- bilježenje, crtanje, razgovor, slikovni materijali, pisana objašnjenja	- djeca, odgojitelji, obitelj	- povećala, posudice, stručni časopisi, enciklopedije, udžbenici od starije braće i sestara
-prikupljanje audio i video zapisa	- tijekom pedagoške godine	- imitacije pokreta i glasanja, razgovor o izgledu i karakteristikama	- djeca, odgojitelji obitelj	- digitalna pomagala

-život kukaca kroz godišnja doba	- tijekom pedagoške godine	-promatranje, razgovor, čitanje priča, bajki, basni (Cvrčak i mrav, Plesna haljina žutog maslačka, Vrlo gladna gusjenica,...), likovno izražavanje	- djeca, odgojitelji, obitelj	- slikovnice, pričiće, video materijali, audio materijali
-uloga kukaca	- tijekom pedagoške godine, a naročito u proljeće	-promatranje, istraživanje, važnost u oprašivanju cvjetova za dobivanje ploda	- djeca, odgojitelji, obitelj	- svi raspoloživi slikovni, audio, video materijali, stručne knjige, časopisi, slikovnice
-kukci u Međimurju	- proljeće	- posjet Matulovom gruntu u Frkanovcu	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-kukci kroz povijest	- proljeće	- posjet u Varaždin u Entomološki muzej	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-svijet kukaca	- svibanj	-izlet u zoološki vrt u Zagrebu	- djeca, odgojitelji i vanjski suradnici	- autobus
-pčele i bumbari	- tijekom pedagoške godine	- sve vrste istraživanja i objašnjavanje uz stručnu literaturu i digitalne medije	- djeca, odgojitelji, obitelj	- slikovni materijali, slikovnice, knjige, stručni časopisi, digitalni mediji -animirani film „Pčelica Maja“
-mravi i ostali kukci	-tijekom pedagoške godine	- bliže upoznavanje i istraživanje o kukcima iz naše bliže okoline s kojima se svakodnevno susrećemo	- djeca, odgojitelji, obitelj	-svi raspoloživi materijali

Evaluacija projekta: Projekt „Kukci“ nastao je zbog pojačanog interesa djece koji smo mi odlučili pratiti i obogatiti, te ćemo i dalje nastaviti pratiti interese djece i davati dodatne poticaje za istraživanje i dolaženje do novih spoznaja. Nastojati ćemo spoznaje proširivati preko svih

dostupnih područja, a to uključuje i odlazak u posjete i na izlete za koje se iskreno nadamo da će nam trenutna situacija s Covid-19 virusom to dozvoliti.

Izvešće o provedbi projekta „MI SMO DJECA VESELA“

Nositelji projekta: odgojitelji iz područnog objekta „Pirgo“

Trajanje: pedagoška godina 2021./2022.

Cilj projekta: ostvariti pozitivnu sliku o sebi; usavršiti socijalnu interakciju te komunikaciju na hrvatskom jeziku

Zadaci projekta:

- osposobiti djecu na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvaćanje različitosti
- formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice

Tijek aktivnosti: Kroz projekt „Mi smo djeca vesela“ istaknuli smo inicijativu u stvaranju okruženja gdje svako dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima uz senzibiliziranje njegove okoline.

Zadaci ovog projekta bili su osposobljavanje djece na suživot i odrastanje uz toleranciju i prihvaćanje različitosti, formiranje pozitivnih stavova djece, roditelja i cjelokupne zajednice.

Povezivali smo obiteljski i izvanobiteljski odgoj, te na taj način omogućili roditeljima da sudjeluju u životu i aktivnostima svoje djece.

Uspjeli smo ostvariti pozitivnu sliku djeteta o sebi, socijalnu interakciju, komunikaciju na hrvatskom jeziku, slobodno izražavanje osnovnih potreba, a posebno smo radili na emocionalnoj stabilnosti.

I ove pedagoške 2021./22.godine u suradnji sa OŠ Kuršanec provodili smo i bili partneri u projektu „Zaigrani dječji svijet“. Projekt se sastojao od raznih igraonica i radionica: glazbeni zbor „Pirgo“, dramske radionice i kreativne radionice. Kroz zajedničku suradnju sa učiteljicama djeca su se kreativno razvijala i izražavala. Realizacijom velikog broja aktivnosti i međusobnog druženja razvili smo pozitivni kulturni identitet. Novo stečena znanja i vještine primjenjivali smo u međusobnim interakcijama.

Promjene koje su nastale tijekom provedbe ovog projekta mjerljive su u novostečenim komunikacijskim vještinama te partnerskim odnosom institucionalnog i izvaninstitucionalnog odgoja kao i odnosa roditelja i odgojitelja u cilju uspješnijeg napretka djece.

IZLETI

Izleti se organiziraju u cilju druženja djece i odraslih, a mogu biti jednodnevni i višednevni u organizaciji turističkih agencija. Ove smo godine u skladu s mogućnostima i situacijom koju je prouzrokovala epidemija Covid-19 virusa održali sljedeće izlete:

Matični objekt „Cipelica“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Ekopark Krašograd	3.5.2022.	Upoznavanje djece s ekološkim načinom uzgoja poljoprivrednih kultura te domaćim životinjama; prikaz procesa od zrna do stola	105+10

Područni objekt „Vjeverica“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Sveti Martin na Muri	25.5.2022.	Upoznavanje s načinom života naših predaka	21+3
Varaždin i Lužan Biskupečki	26.5.2022.	Upoznavanje s domaćim životinjama i različitim vrstama kukaca	44+4

Područni objekt „Bambi“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Sveti Martin na Muri	25.5.2022.	Upoznavanje s poviješću, kulturnom baštinom i zavičajem	15+3

Područni objekt „Mrav“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Mursko Središće, Žabnik	28.4.2022.	Razgledavanje, upoznavanje i igra s životinjama; upoznavanje krajolika te biljnog i životinjskog svijeta uz tok rijeke Mure	40+4

Područni objekt „Zvezdice“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Varaždin	24.5.2022.	Produbljivanje spoznaja o svijetu kukaca	33+4

Područni odjel „Pirgo“

DESTINACIJA	DATUM	SVRHA PUTOVANJA	BROJ DJECE + ODRASLI
Eko kuća Bubamara	20.6.2022.	Upoznavanje nove sredine, druženje djece i odraslih	54+7

PREDSTAVE

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. u Dječjem vrtiću Cipelica gostovale su iduć predstave:

NAZIV PREDSTAVE	IZVOĐAČ/KAZALIŠTE
„Plesna haljina žutog maslačka“	Družina „Cipelići“

„Patuljci Djeda Mraza“	Družina „Cipelići“
„Božićna predstava Trinaestića“	Družina „Trinaestići“
„Ja bi na more“	Društvo „Naša djeca“
„Das kleine Ich bin Ich“	ASOU Kazalište, Graz
„Klaun Čupko-idemo u ZOO vrt“	Zdravko Valentin
„Gda pozoj spi“	Studio suvremenog plesa „Teuta“
CRTANI FILM	
„Pčelica Maja i zlatno jaje“	

V. NAOBRABZA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Veliki dio edukacija održan je u okviru UNICEF – ovog projekta „II FAZA: Jamstvo za svako dijete“ u organizaciji „Korak po korak“, te s obzirom da smo bili partneri i domaćini, edukacije su za naše odgojno – obrazovne radnike bile besplatne. Četiri odgojiteljice su završile edukaciju za Kineziološki program, a 12 odgojiteljica je završilo edukaciju za provođenje STEM programa te je njihova edukacija financirana sredstvima projekta „From STEM zero to STEM herou“. Za edukacije je utrošeno 31.648, 00 kuna. Svi odgojno – obrazovni radnici realizirali su planirane sate za individualno – stručno, permanentno usavršavanje.

Prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića Cipelica stručno usavršavanje **unutar ustanove** realizirano je u obliku odgojiteljskih vijeća. Tijekom pedagoške godine 2021./2022. održano je 7 odgojiteljskih vijeća sa sljedećim temama:

TEME	VRIJEME
1. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Cipelica za pedagošku godinu 2021./2022. 2. Prihvatanje Kurikuluma rada Vrtića za pedagošku godinu 2021./2022. 3. Prijedlog ravnatelja za napredovanje odgojitelja mentora Sanje Solak u zvanje odgojitelja mentora	27.9.2021.
1. „Pričaonica u digitalnom svijetu“- prof. B. Bacinger Klobučarić 2. Organizacija rada za vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana 3. Prijedlog i imenovanje mentora za vježbaonicu Učiteljskog fakulteta, Odsjek u Čakovcu, predmet Kineziologija 4. Izvješće s 10-e godišnje konferencije voditelja i voditeljica programa „Rastimo zajedno“ 5. Izvješće o edukaciji „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“ 6. Izvješće o edukaciji „Persona Doll“ 7. Primjeri kvalitetne prakse: „Načini suradnje i dokumentiranje istih u ustanovama RPOO“	14.12.2021.
1. Usvajanje Plana i programa pripravničkog staža-pripravnica Adela Petriš, stručna suradnica logopedinja	9.2.2022.

2. E-upisi- rokovi za pedagošku godinu 2022./2023. 3. Izvješće o edukaciji „Stvaranje interkulturalnog okruženja i odgoj za različitost“ 4. Projekti	
1. Upisi u novu pedagošku godinu 2022./2023. 2. Proširenje djelatnosti-otvaranje novog područnog objekta u Slemenicama 3. Izvješće s edukacija: „Persona Doll“, „Mentorska podrška“, „Podjela odgovornosti kao prediktor odgojne i obrazovne dobrote djeteta“ 4. Izvješće sa stručnog skupa: „Izgradnja mreže međunarodne suradnje- za uključiv život u romskim naseljima“ 5. Razvijanje novih programa	21.3.2022.
1. „Uključivanje djece iz Ukrajine u Dječji vrtić Cipelica“ 2. Upisi u novu pedagošku godinu 2022./2023. 3. Ljetna organizacija rada 4. Zadaci za Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada za 2021./2022.	17.5.2022.
1. Organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza 2022. godine 2. Prijedlog organizacije rada za iduću pedagošku godinu 3. Izvješće o upisima u novu pedagošku godinu	30.6.2022.
1. Prihvatanje Godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2021./2022. 2. Organizacija rada za pedagošku godinu 2022./2023.	30.8.2022.

Izvan ustanove su naši odgojno obrazovni radnici sudjelovali na stručnim skupovima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje te ine ustanove, udruge i organizacije specificirane za rani i predškolski odgoj i obrazovanje čiji popis slijedi u nastavku.

AZZO, MZO, Učiteljski fakultet, Odsjek u Čakovcu, POU „Korak po korak“, POU Zagreb, OKITOKI, KoHO pedagogija, Bračno i obiteljsko savjetništvo, Osijek, Društvo psihologa Varaždin, Udruga roditelja Krijesnice, Društvo „Naša djeca“ Čakovec i Savez društava „Naša djeca“ Hrvatske, Društvo za psihološku pomoć MODUS, ALFA edukacija, Pragma, Studentsko savjetništvo Sveučilišta u Zadru, Simetriscro, MSIC, Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI, Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatska udruga medicinskih sestara, Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika, Klubko, Liga za prevenciju ovisnosti, EIUS, Udruga žena „Humsko srce“, Udruga Rast, FPMOZ, Društvo za epilepsiju, Conventuscredo, Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević, Harfa, IWP, Centar Proventus, Udruga za autizam „Pogled“, Psihofest, Centar za kreativni i umjetnički lični razvoj, Alternativni centar podrške za djecu i roditelje, Dječji kreativni centar „Dokkica“, „Točkica“ udruga za razvojnu podršku, Zavod „Simetris“, Vrtograd, Agencija za edukaciju Viela, Educa SSSH, POU Samobor, EduList, Jasmina Hadela- Centar za rani razvoj u djetinjstvu, Kreativni studio „Logos“, Savjetništvo „Dora“, Agencija za elektroničke medije, Unicef, Hrabrica- obrt za razvojnu podršku i savjetovanje, Um, tijelo, zdravlje, Centar Bea, Udruga za podršku žrtvama i svjedocima, Najsretnija beba, Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“, Klik klub, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec, MURID, Numicon, Marta - obrt za edukaciju i savjetovanje, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Oš Kuršanec, Psihošpansir, OMEP, MIB, Kineziološki fakultet, Studio za strane jezike „Žerjav“, MIK, MIN.

Zbog epidemioloških uvjeta određeni dio edukacija održan je online u obliku webinara. Kada su stvoreni epidemiološki uvjeti za održavanje radionica, stručnih skupova i okruglih stolova „uživo“, na taj način su se i realizirali.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanjem obiteljskog i izvanobiteljskog djetetovog iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj. Zbog toga nam je iznimno važno ostvariti uspješnu suradnju s roditeljima. Brojni su oblici kojima se potiče i postiže suradnja između dva spomenuta sustava, a u svom su radu odgojno-obrazovni djelatnici tijekom ove pedagoške godine realizirali sljedeće oblike:

- boravak roditelja u vrtiću (prilagođeno zbog situacije s COVID-19 virusom)
- individualne razgovore s roditeljima
- roditeljske sastanke
- stručna predavanja
- stručna predavanja
- kutiće za roditelje (oglasne ploče za roditelje)
- klub za roditelje (web stranica)
- druženja, svečanost i izlete

BORAVAK RODITELJA U VRTIĆU

Omogućavanje boravka roditelja u vrtiću tijekom perioda adaptacije djeteta jedan je od načina otvorenosti naše ustanove prema roditeljima. Koristeći tu mogućnost roditelji su često bili prisutni u vrtiću tijekom prvih nekoliko dana boravka djeteta u vrtiću.

Ove pedagoške godine s obzirom na uvjete vezane uz epidemiju Covid-19 virusa ovaj oblik suradnje primjenjivao se u ograničenom vidu.

INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

Svakodnevna komunikacija roditelja i odgojitelja prilikom dolaska i odlaska djeteta nije dovoljna za kvalitetnu razmjenu informacija o napredovanju djeteta ili o eventualnim poteškoćama koje dijete iskazuje. Zbog toga, odgojitelji dogovaraju s roditeljima individualne razgovore izvan radnog vremena predviđenog za rad u skupini, kako bi neometano mogli voditi razgovor. Najčešće se individualni razgovori dogovaraju kada dijete ima određene poteškoće koje zabrinjavaju roditelja i/ili odgojitelja, iako bi ovakav oblik razgovora trebao biti redovit način suradnje s roditeljima.

RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci bili su **informativnog** (aktualna zbivanja u skupini, predstave, svečanosti, izleti, ritam dana u vrtiću i sl.), ili **komunikacijskog tipa** (obrada neke stručne teme od strane odgojitelja uz aktivno uključivanje roditelja i diskusiju). Zbog situacije izazvane virusom COVID-19 roditeljski su se sastanci održavali i online putem platforme Zoom.

Na početku pedagoške godine ravnateljica je održala informativne roditeljske sastanke u svim područnim objektima.

STRUČNA PREDAVANJA

Vezano uz aktualna događanja u pojedinoj skupini ili vrtiću, održano je nekoliko stručnih predavanja:

Tema	Predavač	Matični/područni odjel
„Priprema djeteta za polazak u školu“	psihologinja logopedinja	MO "Cipelica" PO "Vjeverica" PO "Bambi" PO "Mrav"
„Suvremeno roditeljstvo-struktura i vođenje“	psihologinja	MO "Cipelica" PO "Vjeverica"
„Izloženost digitalnim medijima i razvoj djeteta“	psihologinja	PO "Vjeverica"
„Razvoj komunikacije, jezika i govora u prve dvije godine života“	logopedinja	PO "Vjeverica"
„Razvoj komunikacije, jezika i govora od druge do treće godine života“	logopedinja	Mo "Cipelica"
„Upale dišnih puteva kod djece vrtićke dobi“	zdravstvena voditeljica	MO "Cipelica" PO "Bambi"
„Prehrana djece u predškolskoj ustanovi“	zdravstvena voditeljica	MO "Cipelica"
„Polazak u jaslice“	zdravstveni voditeljica	MO "Cipelica" PO "Vjeverica" PO "Bambi"

KUTIĆI ZA RODITELJE I KLUB ZA RODITELJE

Posredan oblik suradnje s roditeljima ostvaren je putem "Kutića za roditelje". U njima roditelji mogu pročitati koje se aktivnosti provode u skupini, izjave djece o nekoj temi, kao i obradu neke stručne teme o odgoju, njezi, rastu i razvoju djeteta.

Stručni djelatnici koji rade neposredno u skupini su u "kutiće" unosili i aktualnosti vezane za događanja u njihovoj skupini kao i pojedine stručne članke prema svojem odabiru ili prema odabiru stručnih suradnika.

U pojedinim skupinama "kutiće" su osmišljavala i djeca plakatima i posterima koje su sami izradili sa svrhom informiranja roditelja o trenutnim interesima i aktivnostima.

Osim „Kutića za roditelje“, na našoj web stranici postoji i rubrika "Za roditelje" u okviru koje stručni suradnici Vrtića pripremaju stručne članke. U nastavku slijedi popis tema stručnih članaka koji su objavljeni na web stranici.

Stručni suradnik	Tema
Pedagog	„Suradnja odgojno-obrazovne institucije i roditelja/skrbnika“
Psiholog	„Kako djeci objasniti epidemiju koronavirusa?“
	„Prva prijateljstva“

	„Djeca i digitalni svijet“
	„Krećemo u vrtić“
Logoped	„Usvajanje novih riječi- razvoj djetetovog rječnika“
	„Moje dijete drugačije doživljava svijet oko sebe“
	„Moje dijete čita i piše“
Zdravstveni voditelj	„Adaptacija“
	„Prehrana djece predškolske dobi“
	„Kad moje dijete grize“
	„Gripa i kašalj“
	„Bolest usta šaka i stopala“
	„Crijevne zarazne bolesti“
	„Čuvajte se sunca“

VII. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SU UTJECALI NA OSTVARIVANJE ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

RB	Društveni činitelji	Oblici suradnje
1.	Ministarstvo znanosti i obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informacije o novim propisima i zakonima; ▪ usklađivanje s Državnim pedagoškim standardom; ▪ suglasnost za provedbu programa; ▪ sufinanciranje programa javnih potreba (djeca s teškoćama, predškola, nacionalne manjine)
2.	Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručno usavršavanje prema Katalogu stručnih skupova; ▪ prijava pripravnika za stažiranje i polaganje stručnih ispita; ▪ napredovanje u zvanje mentora i savjetnika ▪ zajednička organizacija stručnih skupova
3.	Lokalna samouprava (uprava Grada, mjesni odbori)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanje sredstava za redovnu djelatnost i materijalno održavanje objekata; ▪ osiguravanje sredstava za djelatnike prema Kolektivnom ugovoru ▪ obilježavanje važnijih datuma
4.	Županija Međimurska - Služba za društvene djelatnosti - Ured državne uprave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ statistički izvještaji, tekuća problematika
5.	Učiteljski fakultet – odsjek u Čakovcu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacija stručne prakse za redovne i izvanredne studente; ▪ provedba metodičkih vježbi za redovne studente rad na projektima
6.	Osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organiziranje posjeta predškolaca školi; ▪ posjet učitelja i učenika RN vrtićima; ▪ povezivanje odgojno – obrazovne vertikale kroz projekte

7.	Centar za socijalnu skrb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja vezana uz djecu s teškoćama u razvoju i obitelji slabijeg socijalnog statusa ▪ nalazi i mišljenja, preporuke za uključivanje djece
8.	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ provođenje higijensko-epidemioloških mjera; ▪ usklađivanje sa HACCAP-om; ▪ sistematsko - sanitarni pregled djelatnika ▪ zajednička organizacija projekta uz Tjedan mobilnosti
9.	Udruge koje se bave promicanjem i ostvarivanjem prava djece (s teškoćama u razvoju, potencijalno darovite djece, djece pripadnika nacionalnih manjina, djece iz socijalno ugroženih obitelji)	<p>Savez društava "Naša djeca" Hrvatske – suradnja na projektu "Poticaj" u PO Pirgo</p> <p>Savez udruga "Prvi korak"</p> <p>UNICEF – suradnja na projektu III faza - Jamstvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiguravanje pomagača u skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju ▪ suradnja na projektima ▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike
10.	Ekološke ustanove i udruge (Čakom, Ekom, Unimer, Nobilis, Lijepa naša)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja na projektima – "Kam se koje smeće meće", "Posadi drvo, ne budi panj ▪ stručni skupovi za odgojitelje i stručne suradnike (edukacije, radionice)
11.	Turistička zajednica grada Čakovca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje Ustanove u manifestacije i projekte koje organizira TZ , te zajednička organizacija radi prezentacije široj javnosti – „ Jesen u gradu Zrinskih“, Advent, Dječji fašnik, Proljetna rapsodija, Porcijunkulovo
12.	Centar za kulturu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet kazališnim i kino predstavama za djecu (ASSITEJ); ▪ radionice ▪ Završna svečanost – ispraćaj školaraca
13.	Muzej Međimurja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključiti se prigodnim programima i dječjim radovima u projekte Muzeja, te sudjelovati u radionicama koje organizira muzej
14.	Knjižnica i čitaonica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učlanjenje i posudba slikovnica ▪ uključivanje u projekte knjižnice - radionice
15.	Policajska uprava Međimurska	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje u preventivne akcije; ▪ edukacija o prometnoj kulturi za djecu u godini pred polazak u školu ▪ suradnja na projektima
16.	Mediji (novine, radio, televizija, e – portali)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje djelatnosti Ustanove

VII. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje programa provoditi će se na slijedećim razinama:

- *Na državnoj razini (eksterno vrednovanje)* – kontrola i supervizija nadređenih službi Ministarstva znanosti i obrazovanja, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje;
- *Na razini ustanove (interno vrednovanje/samovrednovanje)* – praćenje i supervizija odgojno-obrazovnih radnika i ravnatelja
- *Na razini skupine* – sudjelovanjem svih sudionika programa: djece, roditelja, odgojitelja

VIII. RAD NA POPULARIZACIJI DJELATNOSTI

U pedagoškoj godini 2021./2022. i dalje smo posvećivali pažnju popularizaciji djelatnosti.

Aktivnosti u vrtiću bile su medijski popraćene u tjednim časopisima "Međimurje" i "Međimurske novine" te na portalima E-medjimurje, Mnovine i Medjimurje press. Gostovali smo na Hrvatskom, radiju Čakovec, Radiu 1, Radiu Kaj, TV srce, HRT –u i na VTV-u u emisiji "Kutionica".

Upisi u pedagošku godinu 2022./2023.

U periodu od 12. svibnja 2022. godine do 20. svibnja 2022. godine u Dječjem vrtiću Cipelica provodili su se e-Upisi djece u programe predškolskog odgoja i obrazovanja. Zahtjevi su se mogli evaluirati od 23. lipnja 2022. godine. Pristigla su ukupno 202 zahtjeva za upis djece u programe DV Cipelica. U ovaj ukupan broj nisu ubrojani zahtjevi koje smo zaprimili nakon 20. svibnja 2022. godine.

Zaprimljeni zahtjevi s potpunom dokumentacijom klasificirani su prema preferenciji roditelja za upis u određeni područni objekt. Prema Pravilniku o upisima i mjerilima upisa djece u Dječji vrtić Cipelicu, na upisne liste uz svako je dijete upisivan broj bodova kao i stavak čl. 12 prema kojem je dijete bodovano.

Lista reda prvenstva obavila se 6. lipnja 2022. godine te je bila vidljiva na web stranici Dječjeg vrtića Cipelica kao i na ulaznim vratima matičnog i područnih objekata, a prikazivala je šifru zahtjeva djeteta s ostvarenim bodovima.

Prigovori na listu reda prvenstva zaprimali su se u pisanom obliku do 14. lipnja 2022. godine. Ukupno je zaprimljeno 12 prigovora od kojih je 10 prihvaćeno te 2 odbijena.

Konačna lista upisa objavljena je 23. lipnja 2022. godine.

U pedagošku godinu 2022./2023. upisivala su se:

za program ranog odgoja i obrazovanja - djeca rođena 2020. i 2021.

za predškolski program- djeca rođena 2016., 2017., 2018. i 2019.

ZAKLJUČAK

Kroz provedbu Plana i programa u pedagoškoj 2021./2022. godini prvenstveno se isticala usmjerenost na djecu i njihove potrebe uz poticajni pristup svakom djetetu uvažavajući različitosti, na osobnoj razini, na razini obiteljskog funkcioniranja kao i različitosti koje su proizašle iz kulturološkog okruženja u kojem dijete živi.

Velika vrijednost ostvarivanja Plana i programa je promicanje dječjih prava i humanosti kroz aktivan angažman u društvenoj zajednici. Na taj su način stvoreni uvjeti da djeca razviju kompetencije za razvoj samopouzdanja, odgovornosti za sebe i svoje potrebe, ali i poštivanje drugih i njihovih potreba.

Suradnja s vanjskim ustanovama uvelike je obogaćena te su se razvili novi kvalitetni odnosi koji su dobar temelj za daljnji razvoj ustanove, ali i za odgojno – obrazovni rad u cijelom ustanovi.

Partnerstvo s roditeljima dobilo je jednu novu dimenziju kroz njihovo uključivanje u sve aktivnosti. Aktivno roditeljsko sudjelovanje način je da se razvija ne samo pozitivan odnos prema odgojiteljima, svim djelatnicima i ustanovi, već i odnos punopravne suradnje u odgoju i obrazovanju njihove djece.

Stvaranjem boljih uvjeta za realizaciju odgojno-obrazovnog rada usmjerenih na bogato materijalno okruženje, stručna usavršavanja djelatnika, dobar timski rad i projektno planiranje ustanova se razvija i raste te postaje prepoznatljiva ne samo na regionalnoj i državnoj razini, već i na međunarodnoj.

**RAVNATELJICA
DJEČJEG VRTIĆA CIPELICA**
Gordana Šoltić Siladi

The stamp is circular and purple. It contains the text "DJEČJEG VRTIĆA CIPELICA" around the top edge, "ČAKOVEC" in the center, and "2" below it. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU FINACIJSKOG PLANA DJEČJEG VRTIĆA CIPELICA ZA 2022. GODINU

U 2022. godini Dječji vrtić Cipelica ostvario je ukupne prihode poslovanja u iznosu 15.788.023,54 kn; ukupni rashodi poslovanja su 15.436.399,77 kn, a rashodi za nefinancijsku imovinu 657.891,24 kn, ili ukupno 16.094.291,01 kn. Ostvaren je manjak prihoda nad rashodima u iznosu 306.267,47 kn.

Iz poslovanja prethodne godine prenesen je višak prihoda nad rashodima u iznosu 228.411,43 kn, pa je manjak prihoda nad rashodima za naredno razdoblje 77.856,04 kn.

Na dan 31.12.2022. godine imovina - aktiva Vrtića iznosi 2.959.427,42 kn, a čine ju (kn):

- osnovna sredstva i sitni inventar - sadašnja vrijednost:	1.080.736,49
- novčana sredstva na žiro-računu:	201.422,85
- financijska imovina -potraživanja od korisnika, radnika i kupaca:	562.683,19
- potraživanja od HZZO:	55.832,20
- ostala imovina - kontinuirani rashodi:	1.058.752,69

koju čini plaća i naknade radnicima za prosinac 2022. godine u iznosu 1.058.752,69 kn.

Fakturirani, a neplaćeni prihodi kupcima na dan 31.12.2022. godine iznose 130.499,22 kn, od čega je na naplatu dospjelo 109.295,42 kn.

Potraživanja od roditelja iznose 424.377,18 kn, na naplatu dospjelo 100.496,82 kn.

Obveze i izvori – pasiva Vrtića iznosi 2.959.427,42 kn, a čine ju obveze za rashode poslovanja u iznosu 1.393.863,78 kn i vlastiti izvori iz proračuna 1.565.563,64 kn.

Vrtić nema dospjelih neplaćenih obveza.

Obveze prema dobavljačima ukupno iznose 301.407,63 kn; obveze za plaću, naknade za bolovanje i prijevoz radnika za prosinac 2022. godine iznose 1.058.752,69 kn i za plaćanje dospijevaju u siječnju 2023. godine.

Vlastiti izvori iz proračuna iznose 1.080.736,49 kn, obračunati prihodi poslovanja na 31.12.2022. godine 562.683,19 kn, višak prihoda nad rashodima 383.313,95 kn i manjak prihoda od nefinancijske imovine 461.169,99 kn.

Poslovanje Vrtića odvijalo se na sedam lokacija u prosječno 28 odgojnih skupina sa prosječno 512 djece: 8 jasličkih skupina prosječno je polazilo 108 djece, a 20 vrtićkih skupina polazilo je prosječno 404 djece. Do prosinca 2022. imali smo 28 odgojnih skupina – 8 jasličkih i 20 vrtićkih, dok od prosinca imamo 1 novu jasličku skupinu u područnom odjelu Leptirić u Slemenicama.

Prosječno je bilo zaposleno 107 radnika od kojih 94 radnika na temelju sati rada.

I BIJEŠKE UZ RAČUN PRIHODA I RASHODA

A PRIHODI

Ukupni ostvareni prihodi u razdoblju 1.1. - 31.12.2022. godine iznose 15.788.023,54 kn i za 17,87 % su veći od ostvarenih 2021. godine. U odnosu na plan za 2022. godinu, prihodi su manji 4,34%.

Brojevi iz tablice u prilogu (nakon teksta), prate skupine i podskupine konta pod kojima su pojedini prihodi, a u nastavku je kratak opis vrste prihoda koji su pod tim brojevima izvršeni.

1. PRIHODI IZ PRORAČUNA

1.1. Prihodi iz gradskog proračuna

Ovdje su sredstva primljena od Grada Čakovca za redovnu djelatnost jaslica i vrtića po fakturama i zahtjevima do dvanaestine planiranih prihoda za cijelu godinu.

Iz gradskog proračuna dobivamo i prihode od sufinanciranja za: učešća roditelja slabijeg socijalnog statusa, djecu s teškoćama integriranu u redovne skupine, potpore za drugo i svako slijedeće dijete i za predškolsku djecu nacionalne manjine Roma.

Sredstva primljena od Grada u 2022. godini veća su za 19,25 % od izvršenja 2021. godine.

Osnovni je razlog potpisivanje novog kolektivnog ugovora i otvaranje novog područnog odjel.

U odnosu na plan, prihodi od Grada su manji 3,02 %.

1.2. Prihodi iz županijskog proračuna

Iz županijskog proračuna ne primamo sredstva.

1.3. Prihodi iz državnog proračuna

Od Države primamo sredstva za programe javnih potreba (djeca s teškoćama, darovita djeca, predškola za svu vrtićku djecu pred polazak u školu, za predškolu i za roditeljski udio za djecu romske nacionalne manjine).

Primljena sredstva su 2,32% veća od primljenih 2021. godine. Prihodi su minimalno porasli; do kraja godine nije uplaćen cjelokupni iznos roditeljskog udjela za djecu romske nacionalne manjine od Ministarstva znanosti i obrazovanja, jer se zbog promjena ekonomskih cijena od listopada 2022. godine iznos povećao, te isti nisu bili u mogućnosti isplatiti unutar 2022. godine. U odnosu na plan, prihodi su veći za 2,50%.

1.4. Prihodi iz ostalih općina

Ti su prihodi 16,37% viši od izvršenih 2021. godine, zbog povećanja ekonomske cijene i omjera sufinanciranja. U odnosu na plan 2022. godine prihodi su manji za 11,92%.

2. PRIHODI OD ČLANARINA I NAKNADA

Vrtić nema ostvarenih ovih prihoda.

3. PRIHODI OD SUFINANCIRANJA

Ove prihode čine uplate roditelja za redovnu djelatnost jaslica i vrtića, obračunate i plaćene zatezne kamate za kašnjenja u plaćanju roditelja, kao i uplate roditelja za waldorfski program. Prihodi su veći 12,29% od izvršenih protekle godine zbog većeg broja upisane djece i povećanja ekonomske cijene, a manji od planiranih za 6,68% zbog nenaplaćenih dospjelih potraživanja od korisnika.

4. PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI

Vlastiti prihodi su prihodi od prodaje proizvoda i usluga – prihodi od prodaje obroka radnicima i usluga korištenja poslovnog prostora.

Ostvareni su prihodi 15,97% veći od ostvarenih 2021. godine, te za 3,64% viši od planiranih.

5. PRIHODI OD DONACIJA I SPONZORSTVA

To su donacije u novcu i nefinancijskoj imovini uplaćene ili darovane Vrčiću za odgojne skupine od subjekata izvan općeg proračuna. Ostvareni prihodi značajno su veći od ostvarenih 2021. godine.

6. OSTALI PRIHODI

Ovdje su najvećim djelom prihodi za provođenje projekta „FROM ZERO TO STEM HERO“ - prihod EU fondova tekuće pomoći u iznosu od 134.863,00 kn, koje nam je transferirao Međimurski informatički klub. U ove prihodi ulaze i uplate za mentore studentima Učiteljskog fakulteta u iznosu 123.148,34 kn. Ostvareni ostali prihodi 39,96% veći su od izvršenih 2021. godine i 33,84% manji od planiranih zbog uplate samo 40% planiranih sredstava po projektu.

B RASHODI

Ukupni rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine u 2022. godini iznose 16.094.291,01kn. Rashodi su 21,40% viši od izvršenih prethodne godine i 3,81% manji od planiranih.

1.RASHODI ZA ZAPOSLENE

Na toj stavci su bruto plaće s doprinosima na plaću radnika (1.1), kao i ostali rashodi za zaposlene - jubilarne nagrade, solidarne pomoći, otpremnine, dječji darovi, darovi u naravi i ostale neoporezive naknade: božićnica, isplata za godišnji odmor, dodatna plaća (1.2).

Rashodi za zaposlene su viši 21,11% od izvršenja 2021. godine, zbog novog Kolektivnog ugoora i manji od planiranih za 2,93%.

2. MATERIJALNI RASHODI

Ukupno izvršeni materijalni rashodi u 2022. godini su 18,10% viši od izvršenih 2021. godine i niži za 4,80% od planiranih.

2.1.Naknade troškova zaposlenima

To su naknade za službena putovanja, naknade za prijevoz na posao i s posla, za stručno usavršavanje i korištenje privatnog automobila u službene svrhe.

Izvršenje je veće u odnosu na 2021. godinu 14,39%, zbog promjene cijene koštanja autobusne karte, odnosno prijevoza radnika. U odnosu na plan izvršenje je veće za 0,49%.

2.2.Materijal i energija

Pod materijalom knjižimo troškove namirnica, uredski materijal i potrošni materijal za odgojne skupine, materijal za njegu, čišćenje i održavanje, sitni inventar, zaštitnu i radnu odjeću i obuču. Energija obuhvaća troškove za električnu energiju, plin i gorivo za kombi vozila i kosilice.

Rashodi su viši 23,83% od izvršenih 2021. godine zbog povećanja cijena energenata, a niži od planiranih za 7,31%.

2.3. Rashodi za usluge

Ovi rashodi odnose se na usluge: telefona, pošte i prijevoza, tekućeg održavanja građevinskih objekata, opreme i transportnih sredstava, usluge promidžbe, komunalne usluge, najam fotokopirnog aparata, zdravstvene, intelektualne, osobne, računalne i ostale usluge.

Usluge su 10,96% veće od izvršenih 2021. godine i niži od planiranih za 2,90%.

2.4. Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa

Tu su rashodi za doprinose i prijevoz na posao za osobe na stručnom osposobljavanju, koje u 2022. godini nismo imali (Hrvatski zavod za zapošljavanje).

2.5. Ostali nespomenuti rashodi

Ovo su rashodi za: naknade upravnom vijeću, premije osiguranja prijevoznih sredstava, reprezentaciju, članarine, sudske i javnobilježničke pristojbe.

Rashodi su 18,64% niži od izvršenih prethodne godine, a viši od planiranih za 5,49%.

3. FINANCIJSKI RASHODI

Financijske rashode čine naknade za usluge platnog prometa, negativne tečajne razlike i zatezne kamate. Rashodi su 30,05% viši od izvršenih 2021. godine i 5,13% viši od planiranih.

4. OSTALI RASHODI SKUPINE (35-38)

Dječji vrtić Cipelica nema ove rashode.

5. RASHODI ZA INVESTICIJE

Rashodi za investicije su sredstva utrošena za nabavu dugotrajne nefinancijske imovine i to za namještaj, klima uređaje, uređaje i strojeve, igračke i kuhinjski namještaj i opremu za kuhinju. Ovi rashodi puno su viši od izvršenja 2021. godine, najviše zbog opremanja vrtića u Slemenicama.

II BILJEŠKE UZ BILANCU

Na dan 31.12.2022. godine aktiva - imovina Dječjeg vrtića Cipelica iznosi 2.959.427,42 kn i veća je u odnosu na proteklu godinu 21,64%.

Čini ju nefinancijska imovina u iznosu 1.080.736,49 kn i financijska imovina u iznosu 1.878.690,93 kn. Nefinancijska imovina je u odnosu na 2021. godinu povećana 90,03%, a čini ju proizvedena dugotrajna imovina (1.2) - nabavna vrijednost umanjena za redovne godišnje otpise (1.5) i sitni inventar na zalih (1.3.).

Financijska imovina povećana je u odnosu na prethodnu godinu 0,78%, a čine ju : novac na žiro-računu, potraživanja od HZZO, potraživanja za prihode poslovanja i budući rashodi - plaća i prijevoz radnika s naknadama za prosinac 2022. godine, koji će biti rashod u siječnju 2023. godine.

Pasiva, obveze i vlastiti izvori na dan 31.12.2022. godine iznose 2.959.427,42 kn, a nju čine obveze za rashode poslovanja i vlastiti izvori iz proračuna.

Obveze za rashode poslovanja iznose 1.393.863,78 kn, a odnose se na obveze prema dobavljačima i na obveze za plaću, naknade za bolovanje i prijevoz radnika za prosinac 2022. godine.

Vlastiti izvori iznose 1.565.563,64 kn, a odnose se na vlastite izvore iz proračuna, obračunate prihode poslovanja i rezultat poslovanja.

III BILJEŠKE UZ OSTALE PODATKE

U 2022. godini u Vrtiću je prosječno mjesečno zaposleno 107 radnika, odnosno 94 radnika prosječno mjesečno temeljem sati rada. Porast plaća je rezultat novog Kolektivnog ugovora.

Voditelj računovodstva :
Sanja Domjanić, mag.oec.

Ravnatelj:
Gordana Šoltić Siladi, odgojitelj



RAČUN PRIHODA I RASHODA ZA RAZDOBLJE 01.01. - 31.12.2022.

R. BR	OPIS	Izvršenje prethodne godine	Plan za tekuću godinu	Izvršenje tekuće godine	Indeks 3/1	Indeks 3/2
		1	2	3	4	5
A PRIHODI		13.393.980,03	16.503.458,57	15.788.023,54	117,87	95,66
1	Prihodi iz proračuna	10.424.229,45	12.716.210,00	12.332.102,27	118,30	96,98
	1.1 iz gradskog proračuna	9.632.277,93	11.845.000,00	11.486.692,89	119,25	96,98
	1.2 iz županijskog prorač.					
	1.3 iz državnog proračuna	542.166,20	541.210,00	554.731,21	102,32	102,50
	1.4 iz ostalih općina i gradova	249.785,32	330.000,00	290.678,17	116,37	88,08
2	Prih. od članarina i naknada					
3	Prihodi od sufinanciranja	2.661.652,83	3.202.838,57	2.988.808,95	112,29	93,32
4	Prih. od vlastite djelatnosti	115.296,69	129.010,00	133.712,23	115,97	103,64
5	Prih. od donacija i sponzorstva	8.453,15	65.400,00	75.388,75	891,84	115,27
6	Ostali prih. i pomoći od EU	184.347,91	390.000,00	258.011,34	139,96	66,16
B RASHODI		13.257.669,93	16.731.870,00	16.094.291,01	121,40	96,19
1	Rashodi za zaposlene	10.111.231,39	12.614.900,00	12.245.681,45	121,11	97,07
	1.1 Bruto plaće i dop.na plaće	9.518.089,39	11.114.400,00	10.910.762,24	114,63	98,17
	1.2 Ostali rash.za zaposlene	593.142,00	1.500.500,00	1.334.919,21	225,06	88,96
2	Materijalni rashodi	2.679.085,01	3.323.620,00	3.164.067,83	118,10	95,20
	2.1 Naknade troš. zaposl.	601.753,77	685.000,00	688.359,91	114,39	100,49
	2.2 Materijal i energija	1.591.291,44	2.125.920,00	1.970.445,71	123,83	92,69
	2.3 Rashodi za usluge	371.027,55	424.000,00	411.689,13	110,96	97,10
	2.4 Naknada troš.osobama izvan radnog odnosa					
	2.5 Ostali nesp.rashodi	115.012,25	88.700,00	93.573,08	81,36	105,49
3	Financijski rashodi	20.492,98	25.350,00	26.650,49	130,05	105,13
4	Ostali rashodi skup.(35-38)					
5	Rashodi za investicije (4)	446.860,55	768.000,00	657.891,24	147,23	85,66
6	Izdaci za zajmove (5)					
1	VIŠAK/MANJAK prihoda tekućeg razdoblja	136.310,10	- 228.411,43	- 306.267,47		
2	VIŠAK/MANJAK prihoda iz prethodnog razdoblja	92.101,33	228.411,43			
3	VIŠAK/MANJAK prihoda za sljedeće razdoblje	228.411,43	- 0,00	- 306.267,47		

BILANCA NA DAN 31.12.2022. godine

R.br	OPIS	Stanje na kraju prethodne godine	Stanje na kraju tekuće godine	Indeks 2/1
		1	2	3
IMOVINA (1+2)		2.432.850,99	2.959.427,42	121,64
1	Nefinancijska imovina	568.733,09	1.080.736,49	190,03
1.1.	Neproizvedena dugotrajna imovina			
1.2.	Proizvedena dugotrajna imovina	904.820,84	1.562.712,08	172,71
1.3.	Sitni inventar	14.949,00	24.780,20	165,76
1.4.	Nefinancijska imovina u pripremi			
1.5.	Ispravak vrijednosti nefinan.imovine	351.036,75	506.755,79	144,36
2	Financijska imovina	1.864.117,90	1.878.690,93	100,78
2.1.	Novac u banci i blagajni	360.466,62	201.422,85	55,88
2.2.	Depoziti, jamč.polozi i potraživanja	126.331,76	55.832,20	44,19
2.3.	Zajmovi			
2.4.	Vrijednosni papiri			
2.5.	Dionice i udjeli u glavnici			
2.6.	Potraživanja za prihode poslovanja	424.190,74	562.683,19	132,65
2.7.	Potraživanja od prodaje nefin.imov.			
2.8.	Rashodi budućeg razdoblja	953.128,78	1.058.752,69	111,08
OBVEZE I VLASTITI IZVORI (1+2)		2.432.850,99	2.959.427,42	121,64
1	Obveze	1.211.515,73	1.393.863,78	115,05
1.1.	Obveze za rashode poslovanja	1.211.515,73	1.393.863,78	115,05
1.2.	Obveze za nabavu nefin.imovine			
1.3.	Obveze za vrijednosne papire			
1.4.	Obveze za zajmove			
1.5.	Prihodi budućih razdoblja			
2	Vlastiti izvori	1.221.335,26	1.565.563,64	128,18

OSTALI PODACI na dan 31.12.2022. godine

R.br.	OPIS	Stanje na kraju prethodne godine	Stanje na kraju izvještajnog razdoblja	Indeks 2/1
		1	2	3
1.	Broj zaposlenih na dan 31.12.	106	107	100,94
2.	Prosječni broj zaposlenih na bazi sata rad	86	94	109,30
3.	Prosječno isplaćena bruto plaća	7.971,60	8.782,83	110,18
4.	Prosječno isplaćena neto plaća	6.065,79	6.900,12	113,75
5.	Prosječno isplaćena najviša bruto plaća	16.232,12	16.479,80	101,53
6.	Prosječno isplaćena najniža bruto plaća	4.321,50	4.884,58	113,03

Voditelj računovodstva :
Sanja Domjanić, mag.oec.



Ravnatelj:
Gordana Šolčić Siladi, odgojitelj



Temeljem članka 46. st. 1. t. 9. al. 2. Statuta Dječjeg vrtića Cipelica (KLASA: 012-03/16-01/1, URBROJ: 2109-100-04-16-09, KLASA: 012-03/20-01/1, URBROJ: 2109-100-01-20-07, KLASA: 003-05/22-01/22, URBROJ: 2109-100-01-22-02 i KLASA: 003-05/22-01/49, URBROJ: 2109-100-01-22-21), Upravno vijeće Dječjeg vrtića Cipelica je na svojoj 40. sjednici održanoj dana 31. ožujka 2023. godine donijelo sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cipelica za 2022. godinu (KLASA: 400-04/23-01/2, URBROJ: 2109-100-021-23-01) od 15. ožujka 2023. godine.

II.

Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Cipelica za 2022. godinu upućuje se Gradskom vijeću Grada Čakovca na donošenje.

III.

Ova Odluka stupa na snagu prvog dana od dana donošenja.

KLASA: 400-04/23-01/2
URBROJ: 2109-100-01-23-03
Čakovec, 31. ožujka 2023.

PREDSJEDNIK
UPRAVNOG VIJEĆA
Igor Šegović

